

**RANCANGAN AKHIR
RENCANA KERJA
DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
TAHUN 2025**



**PEMERINTAH
KABUPATEN**

KATA PENGANTAR

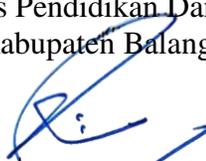
Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Allah Awt atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga dapat diselesaikannya Penyusunan Rancangan Akhir Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025. Rancangan Akhir Renja ini merupakan salah satu dokumen perencanaan yang harus dibuat oleh setiap SKPD sesuai dengan amanat Undang – Undang Nomor 25 Tahun 2014 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

Rancangan Akhir Rencana Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan merupakan bagian dari tahapan upaya pencapaian rencana kerja yang tertuang dalam Renstra Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan yang dijabarkan kedalam program, kegiatan dan sub kegiatan tahun 2025, dan dengan tersusunnya Rancangan Akhir Renja ini diharapkan akan dapat memberikan arah yang jelas dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Dan kebudayaan memudahkan dalam melakukan evaluasi kinerja SKPD.

Agar Rancangan Akhir Rencana Kerja ini dapat menjadi pedoman dan acuan dalam penyelenggaraan Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Balangan, semua pihak harus memiliki komitmen yang kuat untuk mewujudkannya. Harapan kami semoga Rancangan Akhir Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025 ini memberikan manfaat yang besar bagi upaya mewujudkan sumber daya manusia Balangan yang semakin berkualitas

Demikian Rancangan Akhir Rencana Kerja ini kami susun semoga bermanfaat dan dapat dilaksanakan sebagai pedoman dalam penyusunan RKA TA. 2025.

Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
Kabupaten Balangan



H. ABIJL, S.Pd., M.AP
Pembina Utama Muda/IVc
NIP. 19690813 199412 1 002

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB II. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Landasan Hukum	2
1.3. Maksud dan Tujuan	3
1.4. Sistematika Penulisan	4
BAB II. HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU	
2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah	6
2.2. Analisis Kinerja Pelayanan SKPD	29
2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD	47
2.4. Review Terhadap Rancangan Awal RKPD	49
2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat	74
BAB III. TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH	
3.1. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional Dan Sinergitas Kebijakan Daerah	87
3.2. Tujuan dan Sasaran Renja SKPD	93
3.3. Program dan Kegiatan	94
BAB IV. RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH	
4.1. Rencana Kerja dan Pendanaan Disdikbud Tahun 2025	107
BAB V. PENUTUP	125
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Rancangan Akhir Rencana Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disebut Rancangan Akhir Renja Perangkat Daerah adalah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (RENJA SKPD) untuk periode satu tahun. Rencana Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025 disusun mengacu pada Undang – Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah serta Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, dengan tetap memperhatikan kepada Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Balangan Tahun 2025.

Sebagai dokumen Perangkat Daerah, Rancangan Akhir Renja mempunyai kedudukan strategis dalam menjembatani perencanaan Perangkat Daerah dengan Rencana Kerja Pembangunan Daerah (RKPD) sebagai implementasi pelaksanaan strategis jangka menengah (RPJMD) dan Renstra Perangkat Daerah yang menjadi satu kesatuan untuk mendukung pencapaian Visi dan Misi Daerah. Rencana Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2025 adalah dokumen perencanaan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan untuk periode tahun 2025. Perumusan program, kegiatan, Sub Kegiatan, indikator kinerja dan dana indikatif dalam Renja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan tahun 2025 dirumuskan dengan menelaah hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2024 dan mengacu kepada rencana program prioritas pada rancangan awal Rencana Kerja Perangkat Daerah (RKPD) Kabupaten Balangan Tahun 2025.

Selanjutnya Rancangan Akhir Renja SKPD Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan digunakan sebagai pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja

Anggaran (RKA) Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025 sebagai tahapan penyusunan rancangan APBD Kabupaten Balangan Tahun 2025.

1.2. LANDASAN HUKUM

Peraturan perundang-undangan menjadi dasar dalam penyusunan Rancangan Akhir Rencana Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025 adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Republik Indonesia Nomor 2286);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 164, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025;
4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5567);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114);
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2017 tentang Sinkronisasi Proses Perencanaan dan Penganggaran Pembangunan Nasional.
7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJM Nasional) Tahun 2020-2024;
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2007 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;
9. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tatacara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tatacara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah serta Tatacara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);

10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 Tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor Tahun 2024 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2025;
12. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 Tahun 2020 Tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
13. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 Tentang Hasil Verifikasi, Validasi, dan Inventarisasi Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
14. Peraturan Gubernur Nomor 72 tahun 2016 tentang Susunan Organisasi Tugas Fungsi dan Tatakerja Perangkat Daerah;
15. Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 17 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2005 – 2025 (Lembaran Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2009 Nomor 17, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Kalimantan Selatan nomor 18);
16. Peraturan Daerah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Prov. Kalsel;
17. Peraturan Daerah Kabupaten Balangan Nomor 2 Tahun 2021 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Balangan;
18. Peraturan Daerah Kabupaten Balangan Nomor 5 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2021 - 2026

1.3. MAKSUD DAN TUJUAN

a. Maksud

Maksud penyusunan Rancangan Akhir Rencana Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025 adalah memberikan arah dan pedoman yang terbaru dan lebih aktual bagi seluruh pemangku kepentingan baik Pemerintah Daerah, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, masyarakat dan seluruh stakeholders dalam membangun kesepakatan, kesepakatan dan komitmen guna mewujudkan Indikator Kinerja Utama. sehingga diharapkan dapat menghasilkan Perencanaan yang Berkesinambungan, Sinergis, Terpadu dan Akuntabel dengan cara mengintegrasikan antara kemampuan dari potensi sumberdaya manusia dengan

sumberdaya lainnya agar mampu menjawab tuntutan perkembangan dinamika Pembangunan.

b. Tujuan

Tujuan penyusunan Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025 adalah sebagai pedoman :

- 1) Melaksanakan segala urusan Pendidikan dan Kebudayaan dengan menyesuaikan priortas dan perkembangan yang ada di kabupaten Balangan dan mempertimbangkan segala potensi dan sumber daya yang dimiliki dengan menyusun Rancangan Rencana Kerja Tahun 2025
- 2) Memecahkan permasalahan dan isu-isu strategis pendidikan dan kebudayaan yang berkembang di Kabupaten Balangan serta meningkatkan pencapaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan melalui serangkaian Tujuan, Sasaran, Strategi, Kebijakan, dan Program Prioritas Pembangunan Daerah Tahun 2025
- 3) Menyediakan dokumen perencanaan pembangunan untuk 1 (satu) tahun yang bersifat indikatif dan sesuai dengan kondisi Pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Balangan pada saat ini yang memuat Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan.

1.4 SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan Rancangan Akhir Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025 mengacu kepada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 dan secara garis besar, sistematika isi Rencana Kerja Perangkat Daerah (Renja-SKPD) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan tahun 2025 adalah sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

- 1.1. Latar Belakang
- 1.2. Landasan Hukum
- 1.3. Maksud dan Tujuan
- 1.4. Sistematika Penulisan

BAB II. HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

- 2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah
- 2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah
- 2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah
- 2.4. Review terhadap rancangan awal RKPD
- 2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat, Review terhadap Rancangan awal RKPD, serta penelaahan usulan program dan kegiatan masyarakat

BAB III. TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

- 3.1. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional
- 3.2. Tujuan dan Sasaran Renja SKPD
- 3.3. Program dan Kegiatan

BAB IV. RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

- 4.1. Rencana Kerja dan Pendanaan Disdikbud Tahun 2025

BAB V. PENUTUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BAB II

HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

2.1. EVALUASI PELAKSANAAN RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU DAN CAPAIAN RENSTRA PERANGKAT DAERAH

Sesuai dengan Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Satuan Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disebut Rencana Strategis (Renstra) SKPD adalah dokumen perencanaan Satuan Kerja Perangkat Daerah untuk periode 5 (lima) tahun, memuat visi, misi, tujuan, strategi, kebijakan, program, dan kegiatan pembangunan yang disusun sesuai dengan tugas dan fungsi Satuan Kerja Perangkat Daerah serta berpedoman kepada RPJM Daerah dan bersifat indikatif. Selain itu Renstra juga menjadi acuan penyusunan Rencana Kerja (Renja) SKPD untuk periode 1 (satu) tahun.

Pelaksanaan evaluasi sebagai salah satu fungsi peningkatan kualitas kinerja instansi pemerintah, dilaksanakan guna mengetahui program/kegiatan yang tidak memenuhi target, telah memenuhi target ataupun melebihi target kinerja yang direncanakan sesuai target kinerja dalam Renja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025 yang didasarkan pada Renstra Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2021 – 2026 dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Balangan Tahun 2021 - 2026, untuk mengetahui :

1. Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau melebihi target kinerja program/kegiatan;
2. Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan; dan
3. Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut.

Dalam rangka memenuhi target sasaran RPJMD arah kebijakan yang dilaksanakan adalah peningkatan kualitas data dan informasi serta memantapkan sinkronisasi perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, pengendalian dan evaluasi pelaksanaan rencana pembangunan daerah melalui program pengembangan data informasi/statistik daerah dan

program perencanaan dan pengendalian pembangunan yang berkualitas. Adanya data/informasi, menjadikan perencanaan yang dibuat menjadi terukur. Untuk mewujudkan peningkatan kinerja pembangunan daerah dilaksanakan program perencanaan dan pengendalian pembangunan daerah. Dengan perencanaan yang baik yang senantiasa dipantau dan dikendalikan pelaksanaannya, diharapkan apa yang telah direncanakan dapat diwujudkan, dan target-target yang ditetapkan dapat terpenuhi.

Dari sisi penyerapan anggaran, serapan anggaran belanja pada tahun 2023 sangat baik, yaitu sebesar Rp. 343.468.069.883,00 atau sebesar 86,21% dari total anggaran belanja yang dialokasikan sebesar Rp. 398.393.943.396,00.

Anggaran dan realisasi belanja tahun 2023 yang dialokasikan untuk membiayai program/kegiatan disajikan pada table berikut :

Tabel 2.1
Realisasi Fisik dan Keuangan Program Kegiatan
Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kab. Balangan
Tahun 2023

Program / Kegiatan/ Sub Kegiatan	Target Kinerja	Realisasi Kinerja	Capaian Kinerja Fisik	Anggaran	Realisasi	% Capaian Kinerja Keuangan
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	100	86.39	86 %	263,851,752,596	227,930,806,494	86.39
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100	76.54	77 %	604,971,000	463,069,849	76.54
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	4 Dokumen	4 Dokumen	100 %	121,767,200	45,475,600	37.35
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	7 Laporan	7 Laporan	100 %	483,203,800	417,594,249	86.42
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	100	100	100 %	225,217,075,006	194,055,926,403	86.16
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	2000 Orang/Bulan	2000 Orang/Bulan	100 %	222,000,649,606	191,675,762,206	86.34
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	10 Dokumen	10 Dokumen	100 %	3,216,425,400	2,380,164,197	74.00
Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	100	100	100 %	1,977,175,000	1,605,833,033	81.22
Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	6 Dokumen	6 Dokumen	48 %	144,330,000	69,597,471	48.22
Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	1 Laporan	1 Laporan	100 %	789,800,000	512,896,000	64.94
Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	9 Laporan	9 Laporan	100 %	1,043,045,000	1,023,339,562	98.11
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	100	100	100 %	15,443,596,500	12,110,943,429	78.42

Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	405 Paket	405 Paket	100 %	260,898,500	250,000,000	95.82
Bimbingan Teknis Implementasi PeraturanPerundang-Undangan	1995 Orang	Orang	90 %	15,182,698,000	11,860,943,429	78.12
Administrasi Umum Perangkat Daerah	100	100	100 %	6,754,734,000	6,411,294,403	94.92
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/PeneranganBangunan Kantor	50 Paket	50 Paket	100 %	69,093,200	68,522,000	99.17
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	10 Paket	10 Paket	100 %	1,831,997,400	1,757,946,563	95.96
Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	8 Paket	8 Paket	100 %	31,801,700	30,084,000	94.60
Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	25 Paket	25 Paket	100 %	544,502,500	476,176,250	87.45
Penyediaan Bahan Bacaandan Peraturan Perundang-undangan	937 Dokumen	937 Dokumen	100 %	974,383,200	951,130,000	97.61
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	4 Laporan	4 Laporan	100 %	3,302,956,000	3,127,435,590	94.69
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100	100	100 %	10,287,661,300	10,048,940,600	97.68
Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	272 Unit	272 Unit	100 %	10,059,120,000	9,840,424,000	97.83
Pengadaan Mebel	40 Unit	40 Unit	100 %	228,541,300	208,516,600	91.24
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	100	100 %	963,825,800	825,858,075	85.69
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	2 Laporan	2 Laporan	100 %	230,240,600	211,009,000	91.65
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber DayaAir dan Listrik	4 Laporan	4 Laporan	100 %	733,585,200	614,849,075	83.81
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	100	100 %	2,602,713,990	2,408,940,702	92.55
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	30 Unit	30 Unit	100 %	675,710,350	612,527,102	90.65
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	13 Unit	13 Unit	100 %	279,847,700	243,190,000	86.90
Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	33 Unit	33 Unit	100 %	77,887,300	76,915,700	98.75
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	3 Unit	3 Unit	100 %	1,569,268,640	1,476,307,900	94.08
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				117,524,112,800	100,359,246,362	85.39
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100	90	90 %	63,549,493,900	54,660,473,459	86.01
Penambahan Ruang Kelas Baru	2 Ruang	2 Ruang	100 %	405,080,000	400,846,002	98.95
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	2 Ruang	2 Ruang	99 %	196,364,000	195,336,551	99.48
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	1 Ruang	1 Ruang	86 %	245,272,000	210,714,000	85.91
Pembangunan Sarana,Prasarana dan Utilitas Sekolah	42 Unit	42 Unit	93 %	8,036,637,550	7,445,529,548	92.64
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	40 Ruang	40 Ruang	94 %	11,823,705,450	11,096,038,725	93.85
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	14 Ruang	14 Ruang	91 %	2,349,112,000	2,146,364,717	91.37
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	5 Ruang	5 Ruang	99 %	762,700,000	755,937,061	99.11
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	2 Unit	2 Unit	99 %	200,000,000	197,127,000	98.56
Pengadaan Mebel Sekolah	2500 Paket	2500 Paket	97 %	4,100,000,000	3,979,794,000	97.07
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	2 Paket	2 Paket	99 %	250,000,000	247,940,000	99.18
Pengadaan Perlengkapan Siswa	5348 Unit	5291 Unit	60 %	2,271,360,000	989,478,000	43.56

Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	6 Paket	6 Paket	100 %	750,000,000	746,490,000	99.53
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	176 Satuan	176 Satuan	100 %	470,400,000	451,163,000	95.91
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	176 Satuan	176 Satuan	100 %	145,420,000	131,452,500	90.40
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	400 Peserta Didik	400 Peserta Didik	100 %	626,156,900	519,882,490	83.03
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1310 Orang	1310 Orang	100 %	18,568,800,000	13,104,700,000	70.57
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	176 Jumlah	176 Jumlah	100 %	484,717,000	194,199,278	40.06
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	176 Satuan	176 Satuan	100 %	11,663,409,000	11,663,409,000	100.00
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	50 Orang	50 Orang	100 %	200,360,000	184,071,587	91.87
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100	96	96 %	21,697,352,000	16,544,437,917	76.25
Penambahan Ruang Kelas Baru	6 Ruang	6 Ruang	100 %	1,709,708,050	1,653,306,789	96.70
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1 Ruang	1 Ruang	100 %	520,454,950	410,043,847	78.79
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	1 Ruang	1 Ruang	100 %	306,304,000	283,860,629	92.67
Pembangunan Laboratorium	1 Ruang	1 Ruang	100 %	706,554,000	538,176,500	76.17
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	9 Unit	9 Unit	99 %	1,885,040,000	1,860,073,852	98.68
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	1282 Paket	1252 Paket	62 %	3,277,320,000	2,026,360,000	61.83
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	1415 Peserta Didik	1415 Peserta Didik	78 %	1,443,000,000	1,130,491,500	78.34
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	2400 Peserta Didik	2400 Peserta Didik	77 %	221,150,000	170,670,100	77.17
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	26 Satuan	26 Satuan	83 %	101,080,000	83,665,700	82.77
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	515 Peserta Didik	515 Peserta Didik	84 %	456,068,000	383,259,000	84.04
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	636 Orang	636 Orang	63 %	8,022,000,000	5,025,450,000	62.65
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	26 Satuan	0 Satuan	0 %	69,593,000	-	-
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	26 Satuan	26 Satuan	100 %	2,979,080,000	2,979,080,000	100.00
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100	95	95 %	28,016,140,000	25,042,136,576	89.38
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	20 Ruang	20 Ruang	94 %	5,260,801,950	4,932,367,608	93.76
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	25 Unit	25 Unit	96 %	3,932,489,050	3,777,475,858	96.06
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	7 Unit	7 Unit	93 %	1,531,080,000	1,428,857,617	93.32
Pengadaan Perlengkapan PAUD	2 Paket	1 Paket	50 %	700,902,000	183,123,700	26.13
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	4 Paket	4 Paket	94 %	1,379,882,000	1,294,396,000	93.80
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	439 Peserta Didik	439 Peserta Didik	99 %	296,305,600	294,709,166	99.46
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	650 Orang	650 Orang	83 %	7,624,050,000	6,363,340,000	83.46
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	86 Orang	86 Orang	89 %	3,003,304,400	2,658,021,788	88.50
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	145 Satuan	145 Satuan	100 %	324,105,000	146,624,839	45.24

Pengelolaan Dana BOP PAUD	243 Satuan	228 Satuan	100 %	3,963,220,000	3,963,220,000	100.00
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100	100	97 %	4,261,126,900	4,112,198,410	96.50
Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	459 Peserta Didik	459 Peserta Didik	100 %	1,189,210,000	1,188,614,186	99.95
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	387 Orang	387 Orang	93 %	1,365,520,000	1,274,270,324	93.32
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	12 Satuan Pendidikan	12 Satuan Pendidikan	11 %	64,349,000	7,266,000	11.29
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	11 Satuan	11 Satuan	100 %	1,642,047,900	1,642,047,900	100.00
PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	100	100	100 %	115,950,000	105,748,400	91.20
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	3 Kur	3 Kur	91 %	115,950,000	105,748,400	91.20
Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	1 Dokumen	1 Dokumen	98 %	3,930,000	3,840,000	97.71
Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	1 Dokumen	1 Dokumen	100 %	3,930,000	3,927,000	99.92
Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	500 Buku	500 Buku	89 %	28,400,000	25,380,000	89.37
Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	18 Orang	18 Orang	91 %	79,690,000	72,601,400	91.10
PROGRAM PENDIDIK dan TENAGA KEPENDIDIKAN			86 %	8,843,030,000	7,612,255,001	86.08
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			86 %	8,843,030,000	7,612,255,001	86.08
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	6 Dokumen	6 Dokumen	100 %	8,558,550,000	7,370,033,533	86.11
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	9 Laporan	9 Laporan	100 %	284,480,000	242,221,468	85.15
PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN			36 %	73,020,000	25,930,000	35.51
Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat			36 %	73,020,000	25,930,000	35.51
Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	6 Dokumen	3 Dokumen	50 %	73,020,000	25,930,000	35.51
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN			100 %	396,500,000	396,480,000	99.99
Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota			100 %	396,500,000	396,480,000	99.99
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	3 Objek	3 Objek	100 %	396,500,000	396,480,000	99.99
PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL			99 %	2,070,955,000	2,052,907,912	99.13
Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota			99 %	2,070,955,000	2,052,907,912	99.13
Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	100 Orang	100 Orang	100 %	1,403,835,000	1,397,474,802	99.55

Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	5 Lembaga	5 Lembaga	98 %	667,120,000	655,433,110	98.25
PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH			89 %	4,873,682,000	4,346,144,306	89.18
Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota			89 %	4,873,682,000	4,346,144,306	89.18
Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	120 Orang	120 Orang	100 %	138,250,000	138,089,906	99.88
Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	150 Orang	150 Orang	89 %	4,735,432,000	4,208,054,400	88.86
PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA			99 %	644,941,000	638,551,408	99.01
Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota			99 %	219,331,000	217,206,708	99.03
Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	18 Objek	18 Objek	94 %	26,181,000	24,581,000	93.89
Penetapan Cagar Budaya	15 Objek	15 Objek	100 %	193,150,000	192,625,708	99.73
Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota			99 %	425,610,000	421,344,700	99.00
Pelindungan Cagar Budaya	11 Objek	11 Objek	100 %	220,100,000	219,661,400	99.80
Pengembangan Cagar Budaya	1 Objek	1 Objek	100 %	126,530,000	123,062,000	97.26
Pemanfaatan Cagar Budaya	3 Objek	3 Objek	100 %	78,980,000	78,621,300	99.55
JUMLAH				398,393,943,396	343,468,069,883	86.21

Sedangkan untuk Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2023 dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel T-C.29.

Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2024

Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan

Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2023)			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun (2024)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
				Target Renja Perangkat Daerah tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (2024)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
2	3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR									
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PERHUBUNGAN									
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Nilai SAKIP Perangkat Daerah	73%	64,46,%	71,60%	71,60%	100%	72.00%	72.00%	99%
	Nilai IKM Perangkat Daerah	87%	85%	85%	85%	100%	86%	86%	99%
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Penyusunan Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	30	4	4	4	100%	5	13	43%
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	72	24	12	12	100%	12	48	67%
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah Yang Baik	100%							
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	13500	4,000	2000	2000	100%	2500	8,500	63%
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	72	24	12	12	100%	12	48	67%
Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah Yang Baik	100%							
Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	24	-	6	6	100%	6	12	50%
Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	7	2	1	1	100%	-	3	43%
Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	34	-	9	9	100%	9	18	53%
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah Yang Baik	100%							
Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	1,909	2	405	405	100%	500	907	48%
Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	13,663	3,881	1,995	1,332	67%	1,731	6,944	51%
Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Umum Perangkat Daerah Yang Baik	100%							
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	179	49	50	50	100%	20	119	66%

Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	58	17	10	10	100%	20	47	81%
Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	68	30	8	8	100%	10	48	71%
Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	87	34	25	25	100%	20	79	91%
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan	897	881	4	4	100%	2	887	99%
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	19,708	3,511	4	4	100%	3,458	6,973	35%
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Perangkat Daerah sesuai ketentuan	100%							
Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	334	30	272	272	100%	0	302	90%
Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	44	0	40	40	100%	0	40	91%
Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah ketersediaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	6	0	0	0	0%	0	-	0%
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Perangkat Daerah Yang Baik	100%							
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	72	24	12	12	100%	12	48	67%
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	72	24	12	12	100%	12	48	67%
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Perangkat Daerah Yang Baik	100%							

Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	90	-	-	-	0%	30	-	0%
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	100	70	30	30	100%	-	100	100%
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	78	26	13	13	100%	13	52	67%
Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	Jumlah Aset Tetap Lainnya yang Dipelihara	198	26	33	33	100%	33	92	46%
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah gedung kantor yang dipelihara	20	6	-	-	0%	8	14	70%
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	9	-	3	3	100%	-	3	33%
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK PAUD	79.87%	70%	70.27%	70.27%	100%	75.87%	75.87%	94.99%
	APK SD/ sederajat	99.79%	98.35%	98.78%	98.78%	100%	99.05%	99.05%	99.26%
	APM SD/ sederajat	93%	90.42%	90.94%	90.94%	100%	91.25%	91.25%	97.65%
	APK SMP/ sederajat	84%	79.97%	80.26%	80.26%	100%	82.12%	82.12%	97.34%
	APM SMP/ sederajat	68%	64.88%	65.13%	65.13%	100%	66.08%	66.08%	97.06%
	Angka melanjutkan SD ke SMP	81%	75.75%	76.48%	76.48%	100%	78.89%	78.89%	97.79%
	Angka melanjutkan SMP ke SMA	99%	97.85%	98.45%	98.45%	100%	98.75%	98.75%	99.48%
	Persentase ketersediaan kelompok belajar pada PKBM dikecamatan	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100.00%
	Nilai rata-rata literasi SD	71%	55.57%	68.00%	68.00%	100%	68.67%	68.67%	97.32%
	Nilai rata-rata literasi SMP	64%	52.25%	61.88%	61.88%	100%	62.01%	62.01%	97.04%
	Nilai rata-rata numerasi SD	53%	24.55%	51.55%	51.55%	100%	51.75%	51.75%	97.13%
	Nilai rata-rata numerasi SMP	46%	40.08%	40.92%	40.92%	100%	41.83%	41.83%	91.55%
	Indeks iklim keamanan SD	79%	65.98%	68.75%	68.75%	100%	71.72%	71.72%	90.37%
	Indeks iklim keamanan SMP	71%	69.00%	69.10%	69.10%	100%	68.95%	68.95%	96.88%

	Indeks iklim kebhinekaan SD	76%	60.65%	69.35%	69.35%	100%	70.68%	70.68%	93.37%
	Indeks iklim kebhinekaan SMP	75%	61.78%	68.67%	68.67%	100%	70.35%	70.35%	93.34%
	Indeks iklim inklusivitas SD	67%	52.75%	56.78%	56.78%	100%	59.14%	59.14%	88.56%
	Indeks iklim inklusivitas SMP	62%	52.68%	55.78%	55.78%	100%	56.79%	56.79%	91.35%
	Nilai Karakter dalam raport pendidikan yang hijau	Baik		Baik	Baik	100%	Baik	Baik	#VALUE!
	Indeks SPM	72%		66.65%	66.65%	100%	69.00%	69.00%	95.83%
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase kemudahan dan akses layanan pendidikan	15%		10.35%	10.35%	100%	11.85%	11.85%	79.80%
	Persentase guru atau tenaga kependidikan bersertifikasi	70%		60.00%	60.00%	100%	60.00%	60.00%	85.71%
	Persentase guru yang lulus sebagai guru penggerak	4%		0.20%	0.20%	100%	2.14%	2.14%	58.15%
	Persentase sekolah mendapatkan BOS daerah	100%		0.00%	0.00%	100%	95.00%	95.00%	95.00%
	Persentase sekolah yang telah mengupdate data Dapodik	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100.00%
	Persentase sekolah menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100.00%
	Persentase Pendidik yang menggunakan id pembelajaran	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100.00%
	Persentase sekolah yang mendapatkan pendampingan	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100.00%
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0	-	-	-	0%	-	-	0%
Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	12	4	2	2	100%	-	6	50%
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	5	-	-	-	0%	1	1	20%
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	10	-	2	2	100%	2	4	40%
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	20	-	1	1	100%	-	1	5%
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	89	10	42	42	100%	8	60	67%

Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	jumlah Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	2		-	-	0%	-	-	0%
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah ruang kelas SD yang direhabilitasi sedang/berat	89	33	40	40	100%	-	73	82%
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	47	9	14	14	100%	7	30	64%
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5	-	-	-	0%	-	-	0%
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	20	-	5	5	100%	1	6	30%
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	48	7	2	2	100%	-	9	19%
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	5		-	-	0%	2	2	40%
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	6095	1	2,500	2,500	100%	6	2,507	41%
Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	jumlah Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	600	-	-	-	0%	-	-	0%
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	217		2	2	100%	3	5	2%
Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	19899	5,900	5,348	5,291	99%	-	11,191	56%
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	6781	1,113	-	-	0%	1,685	2,798	41%
Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Siswa yang Tersedia	3666	4	6	6	100%	3,650	3,660	100%
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	528	176	176	176	100%	-	352	67%
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan Dasar yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	352	176	176	176	100%	-	352	100%

Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	12825	427	400	400	100%	11,442	12,269	96%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	5249	-	1,310	1,310	100%	1,289	2,599	50%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD yang mendapatkan pelatihan pengembangan karir	10	-	-	-	0%	-	-	0%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	1052	176	176	176	100%	176	528	50%
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	882	176	176	176	100%	176	528	60%
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	323	-	50	50	100%	143	193	60%
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	60	-	-	-	0%	20	20	33%
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	12	-	-	-	0%	4	4	33%
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	48	-	-	-	0%	16	16	33%
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	22890	-	-	-	0%	7,630	7,630	33%
Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	528	-	-	-	0%	176	176	33%
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	180	-	-	-	0%	60	60	33%
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase kemudahan dan akses layanan pendidikan	13%		8%	8%	100%	10%	10%	74%
	Persentase guru atau tenaga kependidikan bersertifikasi	70%		60%	60%	100%	60%	60%	86%

*Renja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan
Tahun 2025*

	Persentase guru yang lulus sebagai guru penggerak	3%		0%	0.32%	100%	2.26%	2.26%	88%
	Persentase sekolah mendapatkan BOS daerah	100%		0%	0%	0%	95%	95%	95%
	Persentase sekolah yang telah mengupdate data Dapodik	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Persentase sekolah menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Persentase Pendidik yang menggunakan id pembelajaran	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Persentase sekolah yang mendapatkan pendampingan	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah gedung untuk unit sekolah yang dibangun	7	5	-	-	0%	-	5	71%
Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	6	-	6	6	100%	-	6	100%
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	8	-	1	1	100%	5	6	75%
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	7	-	1	1	100%	4	5	71%
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah sekolah yang terpenuhi Perpustakaan Sekolah	4	-	-	-	0%	-	-	0%
Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	6	-	1	1	100%	1	2	33%
Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	jumlah Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	4	-	-	-	0%	-	-	0%
Pembangunan Fasilitas Parkir	jumlah Pembangunan Fasilitas Parkir	2	-	-	-	0%	-	-	0%
Pembangunan Kantin Sekolah	jumlah Pembangunan Kantin Sekolah	6	-	-	-	0%	-	-	0%
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	32	-	9	9	100%	7	16	50%
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	jumlah gedung sekolah yang direhabilitasi	-	-	-	-	0%	-	-	0%
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	25	4	-	-	0%	8	12	48%

Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	jumlah Ruang Guru Sekolah yang direhab	12	3	-	-	0%	-	3	25%
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	10	1	-	-	0%	3	4	40%
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	10	1	-	-	0%	4	5	50%
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	11	2	-	-	0%	4	6	55%
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang direhab	2	-	-	-	0%	-	-	0%
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang direhab	2	-	-	-	0%	-	-	0%
Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	jumlah Fasilitas Parkir yang direhab	0	-	-	-	0%	-	-	0%
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	32	10	-	-	0%	7	17	53%
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	10	-	-	-	0%	6	6	60%
Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah peralatan rumah tangga sekolah yang dipenuhi	30	-	-	-	0%	-	-	0%
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	1292	-	1,282	1,252	98%	2	1,254	97%
Pengadaan Perlengkapan Siswa	jumlah Pengadaan Perlengkapan Siswa	0	-	-	-	0%	-	-	0%
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	5004	673	1,415	1,415	100%	735	2,823	56%
Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Siswa yang Tersedia	2048	2	-	-	0%	2,038	2,040	100%
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	78	-	-	-	0%	26	26	33%

Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	52	26	26	26	100%	-	52	100%
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	4811	500	515	515	100%	2,366	3,381	70%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	2514	-	636	636	100%	593	1,229	49%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah PTK yang mengikuti kegiatan pelatihan pengembangan karir	4	-	-	-	0%	-	-	0%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	156	26	26	-	0%	26	52	33%
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	130	26	26	26	100%	26	78	60%
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	jumlah kegiatan pelatihan Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	3	-	-	-	0%	-	-	0%
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	Jumlah Ruang TU yang direhab	2	-	-	-	0%	-	-	0%
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	36	-	-	-	0%	10	10	28%
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	78	-	-	-	0%	26	26	33%
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	3	-	-	-	0%	1	1	33%
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5	-	-	-	0%	3	3	60%
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase jumlah PAUD yang berakreditasi minimal B	67.96%	47.26%	46.50%	46.50%	100%	62.69%	62.69%	92%
	Persentase lembaga PAUD yang telah dinegerikan	28.57%	11.72%	28.57%	28.57%	100%	28.57%	28.57%	100%
	Persentase pendidik PAUD yang S-1 dan D4	93.09%	73.24%	93.09%	93.09%	100%	93.09%	93.09%	100%

	Persentase lembaga PAUD mendapatkan BOP Daerah	100%		0%	0%	0%	100%	100%	100%
	persentase lembaga PAUD yang telah valid dan updating data Dapodik PAUD	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	119	18	20	20	100%	-	38	32%
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	298	14	25	25	100%	46	85	29%
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	119	7	7	7	100%	29	43	36%
Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	35	-	-	-	0%	9	9	26%
Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD		0	-	-	-	0%	-	-	0%
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD		0	-	-	-	0%	-	-	0%
Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	391	4	-	-	0%	369	373	95%
Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	10	-	-	-	0%	-	-	0%
Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	648	6	2	2	100%	634	642	99%
Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	jumlah Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	0	-	-	-	0%	-	-	0%
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	jumlah peserta didik PAUD yang menerima bantuan biaya	0	-	-	-	0%	-	-	0%
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	156	8	4	4	100%	29	41	26%

Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	2856	439	439	439	100%	439	1,317	46%
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah sekolah yang mendapatkan kegiatan pelatihan EDS dan akreditasi sekolah	0	-	-	-	0%	-	-	0%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	3210	572	650	650	100%	788	2,010	63%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	425	86	86	86	100%	81	253	60%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1215	243	243	243	100%	243	729	60%
Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	1352	243	243	243	100%	243	729	54%
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	38	-	-	-	0%	9	9	24%
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	119	-	-	-	0%	34	34	29%
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase jumlah sarana dan prasarana kejar paket a, b dan c	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Persentase peserta didik paket a, b dan c	88.55%	81.75%	83.45%	83.45%	100%	85.15%	85.15%	96%
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	17	6	-	-	0%	4	10	59%
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	jumlah Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	0	-	-	-	0%	-	-	0%
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang direba	0	-	-	-	0%	-	-	0%

Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang direhabilitasi	6	1	-	-	0%	-	1	17%
Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	jumlah pengadaan Meubeler PKBM	0	-	-	-	0%	-	-	0%
Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	jumlah pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan untuk PKBM	0	-	-	-	0%	-	-	0%
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang menerima bantuan	0	-	-	-	0%	-	-	0%
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan	Jumlah lembaga yang terpenuhi APE	0	-	-	-	0%	-	-	0%
Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	0	-	-	-	0%	-	-	0%
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	jumlah pelaksanaan Kegiatan HAI, GTK, Lomba lomba Totur/Pamong Belajar dan Program 1 (satu) Desa 1 (satu) Pokjar Kesetaraan	0	-	-	-	0%	-	-	0%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	1657	278	387	387	100%	278	943	57%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	jumlah lembaga yang mengikuti Kegiatan Pelatihan penyelenggara, tutor dan Instruktur	208	-	-	-	0%	-	-	0%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	52	13	13	13	100%	13	39	75%
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	74	13	13	13	100%	13	39	53%
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6	-	-	-	0%	1	1	17%
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	7569	704	459	459	100%	2,513	3,676	49%

Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	6	6	-	6	0%	1	13	217%
PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai rata-rata literasi SD	70.56%	53.47%	67.74%	67.74%	100%	68.67%	68.67%	97%
	Nilai rata-rata literasi SMP	63.90%	51.16%	61.08%	61.08%	100%	62.01%	62.01%	97%
	Nilai rata-rata numerasi SD	53.28%	25.69%	51.00%	51.00%	100%	51.75%	51.75%	97%
	Nilai rata-rata numerasi SMP	45.69%	41.83%	39.90%	39.90%	100%	41.83%	41.83%	92%
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase Sekolah yang mendapatkan Buku Teks dan Alat Peraga Edukasi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	1	-	1	1	100%	-	1	100%
Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	6	-	1	1	100%	-	1	17%
Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	2000	-	500	500	100%	-	500	25%
Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	101	-	18	18	100%	-	18	18%
Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	37	-	-	-	0%	10	10	27%
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten 2023	70%		58%	58%	100%	60%	60%	86%
	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan PAUD yang kompeten 2023	26.41%	13.00%	19.41%	19.41%	100%	20.41%	20.41%	77%
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	43	19	6	6	100%	6	31	72%
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	47	11	9	9	100%	9	29	62%
PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Persentase Satuan Pendidikan Jenjang PAUD dan Non Formal yang Diupdate Perizinannya	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Satuan Pendidikan Jenjang PAUD dan Non Formal yang Diupdate Perizinannya	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	93	-	6	6	100%	31	37	40%
Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah lembaga PAUD dan Pendidikan Nonformal yang mendapatkan hibah uang untuk pembinaan	164	-	-	-	0%	-	-	0%
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase Lembaga Adat yang Dibina Dengan Baik	100%		40%	40%	100%	48%	48%	48%
Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase peningkatan pembinaan lembaga adat lokal	100%		40%	40%	100%	60%	60%	60%
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	65	3	7	7	100%	12	22	34%
Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah Kegiatan Pembinaan SDM, lembaga dan pranata yang dibina	130	10	-	-	0%	-	10	8%
Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat yang tersedia	2	1	-	-	0%	-	1	50%

PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan	100%	66.67%	80%	80%	100%	86.67%	86.67%	87%
Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase event kesenian tradisional	100%	20%	40%	40%	100%	60%	60%	60%
Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	2950	810	520	520	100%	530	1,860	63%
Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	93	6	21	21	100%	22	49	53%
PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase sejarah lokal yang dilestarikan	100%	11%	43%	43%	100%	67%	67%	67%
Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Pembinaan Sejarah Lokal Kab/Kota	100%	33%	50%	50%	100%	67%	67%	67%
Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	840	200	120	120	100%	150	470	56%
Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah yang tersedia	9902	2	-	-	0%	2,400	2,402	24%
Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat	10000	200	2,300	2,300	100%	2,400	4,900	49%
PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentasi cagar budaya terlestarikan dan terkelola dengan baik	100%	66.67%	73.33%	73.33%	100%	80.00%	80.00%	80%
Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya yang ditetapkan	100%	80%	85%	85%	100%	90%	90%	90%
Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	150	-	30	30	100%	35	65	43%
Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	89	15	17	17	100%	18	50	56%
Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	100%	66.67%	73.33%	73.33%	100%	80%	80%	80%
Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	70	13	11	11	100%	12	36	51%

Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	4	-	1	1	100%	1	2	50%
Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	22	4	3	3	100%	4	11	50%

PERMASALAHAN DAN SOLUSI DALAM PELAKSANAAN HASIL RENJA PERANGKAT DAERAH

1. Masih ada ditemui permasalahan tanah pada beberapa pekerjaan Fisik di Sekolah
2. Keterbatasan penyebaran jumlah guru terampil hingga daerah terpencil
3. Kurangnya SDM yang memiliki kompetensi sesuai dengan jabatan dan tupoksinya.
4. Masih kurangnya sarana dan prasarana penunjang teknis kegiatan.
5. Kurangnya bahan pembelajaran yang merata guna menunjang pembelajaran
6. Kualitas Guru dan Tenaga Pendidik tidak merata

UPAYA MENGATASI PERMASALAHAN

1. Berkoordinasi dengan pihak Pengelola Aset Daerah untuk melaksanakan pensertifikasi Aset tanah sekolah
2. Pelaksanaan pemetaan dan penataan tenaga pendidik dan kependidikan
3. Pelaksanaan Pelatihan dan pengembangan SDM ASN
4. Pemenuhan sarana dan prasarana untuk teknis kegiatan
5. Pemenuhan bahan pembelajaran disekolah
6. Pelaksanaan pelatihan kegiatan pengembangan kompetensi Guru dan Tenaga Pendidik

2.2. ANALISIS KINERJA PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

Capaian Kinerja diukur berdasar target yang dibuat pada perjanjian kinerja yang telah disepakati. Penilaian ini dilakukan untuk mengevaluasi dan mengukur dalam rangka pengumpulan data kinerja yang hasilnya memberikan gambaran keberhasilan dan kegagalan dalam pencapaian tujuan dan sasaran. Keberhasilan pencapaian Sasaran Strategis dan Indikator Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) serta Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan dilakukan dengan pengukuran target kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan, selanjutnya membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Adapun IKU Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan beserta pencapaian IKU adalah sebagai berikut :

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) TAHUN 2021 - 2026

DINAS PENDIDIKAN dan KEBUDAYAAN

NO	KINERJA UTAMA (SASARAN STRATEGIS)	INDIKATOR KINERJA UTAMA	Penjelasan			Penanggung Jawab	Sumber Data
			Makna Indikator	Alasan Pemilihan Indikator	Cara Perhitungan Indikator		
1	Meningkatkan Akses dan Pemerataan Pendidikan	Angka Partisipasi sekolah anak Usia 5-6 tahun	Untuk menunjukkan tingkat partisipasi penduduk secara umum pada tingkat PAUD (Usia 5-6 tahun)	Angka Partisipasi Sekolah (APS) adalah perbandingan antara jumlah murid kelompok usia sekolah tertentu yang bersekolah pada berbagai jenjang pendidikan dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Makin tinggi APS berarti makin banyak usia sekolah yang bersekolah di suatu daerah. APS PAUD adalah untuk melihat seberapa banyak daya serap layanan Pendidikan Dasar di daerah	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar disatuan PAUD x 100 % Jumlah anak usia 5-6 tahun pada Kabupaten	Kepala Dinas	Rangkuman Data, Profil Pendidikan, Data Olahan DAPODIK PAUD, BPS
		Angka Partisipasi sekolah pendidikan dasar	Untuk menunjukkan tingkat partisipasi penduduk secara umum pada tingkat Pendidikan Dasar	Angka Partisipasi Sekolah (APS) adalah perbandingan antara jumlah murid kelompok usia sekolah tertentu yang bersekolah pada berbagai jenjang pendidikan dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Makin tinggi APS berarti makin banyak usia sekolah yang bersekolah di suatu daerah. APS pendidikan dasar adalah untuk melihat seberapa daya serap layanan Pendidikan Dasar di daerah	Jumlah anak usia 7-15 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di sekolah dasar dan menengah pertama x 100 % Jumlah anak usia 7-15 tahun pada Kabupaten	Kepala Dinas	Rangkuman Data, Profil Pendidikan, Data Olahan DAPODIK PAUD, BPS
		Angka Partisipasi pendidikan kesetaraan	Untuk menunjukkan tingkat partisipasi penduduk usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah secara umum pada pendidikan Non Formal atau Kesetaraan	Angka Partisipasi Sekolah (APS) adalah perbandingan antara jumlah murid kelompok usia sekolah tertentu yang bersekolah pada berbagai jenjang pendidikan dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Makin tinggi APS berarti makin banyak usia sekolah yang bersekolah di suatu daerah. APS pendidikan nonformal adalah untuk melihat seberapa banyak daya serap layanan Pendidikan Formal dan kesetaraan	Jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah atau sedang belajar di pendidikan kesetaraan x 100 % Jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah atau sedang belajar di pendidikan kesetaraan serta anak putus sekolah pada Kabupaten	Kepala Dinas	Rangkuman Data, Profil Pendidikan, Data Olahan DAPODIK PAUD, BPS
2	Meningkatkan Mutu Pendidikan	Nilai raport pendidikan Kabupaten kategori hijau (Indeks SPM)	Raport pendidikan berisi capaian seluruh indikator yang mempengaruhi indeks SPM berdasarkan hasil agregat per jenjang di kabupaten/kota	Raport pendidikan dapat memberi gambaran kualitas satuan pendidikan seperti yang tertuang di Permendikbudristek Nomor 9 Tahun 2022 tentang Evaluasi Sistem Pendidikan oleh Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah terhadap Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah	Indeks pencapaian SPM	Kepala Dinas	Rangkuman Data, Profil Pendidikan, Data Olahan DAPODIK PAUD, BPS
3	Meningkatkan Pelestarian Cagar Budaya	Persentase cagar budaya yang dilestarikan	Menunjukkan jumlah persentase cagar budaya yang dilestarikan	Cagar Budaya dapat memberikan gambaran pelestarian peninggalan sejarah yang ada di Kabupaten Balangan dan merupakan amanah Undang Undang Nomor 11 Tahun 2010 Tentang Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya yang dilestarikan x 100 % Jumlah cagar budaya yang ada di kabupaten	Bidang Kebudayaan	Data Laporan Bidang Kebudayaan

Pencapaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
Kabupaten Balangan tahun 2023

Sasaran 1 : Meningkatkan Akses dan Pemerataan Pendidikan								
NO	Indikator Kinerja Utama	Kinerja Tahun 2023			Realisasi Tahun 2022	Realisasi Tahun 2021	Target Akhir Renstra	Capaian 2023 Terhadap target akhir Renstra
		Target	Realisasi	Capaian				
1	Angka Partisipasi sekolah anak Usia 5-6 tahun	100%	94,21%	94,21%	88,48%	57,33%	100%	94,21%
2	Angka Partisipasi sekolah pendidikan dasar	100%	92,77%	92,77%	89,37%	80,74%	100%	92,77%
3	Angka Partisipasi pendidikan kesetaraan	100%	93,25%	93,25%	90,85%	158,16%	100%	93,25%

ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH ANAK USIA 5-6 TAHUN

Pada tahun 2023, Jumlah siswa usia 5-6 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar disatuan PAUD berjumlah 4.357 siswa sedangkan jumlah penduduk usia 5-6 tahun yang ada di Kabupaten Balangan pada tahun 2023 berjumlah 4.625 siswa sehingga didapat capaian kinerja sebesar 94,21% dengan kategori **“Sangat Baik”**. Hal ini menunjukkan bahwa partisipasi penduduk usia 5-6 Tahun di Kabupaten Balangan termasuk sangat tinggi.

Faktor pendorong pencapaian kinerja :

- Peningkatan kualitas dan kuantitas fasilitas dan prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) berupa pembangunan ruang kelas baru dan rehabilitasi ruang kelas dimana pada tahun 2023 terdapat 54 gedung yang dibangun serta dilakukan rehabilitasi yang meliputi 43 gedung bangunan dari APBD Murni 2023, 6 gedung bangunan dari DAK serta 5 gedung bangunan dari APBD Perubahan Tahun 2023)
- Adanya bantuan peralatan belajar PAUD (Tas, Buku Gambar, Pensil Warna)

Faktor penghambat pencapaian kinerja :

- Keterbatasan kuota untuk mengikuti program kompetensi Tenaga Kependidikan Tenaga PAUD
- Keterbatasan kemampuan di Bidang IT (IT Illeterated)
- Ketidakmampuan untuk mengembangkan diri
- Keterbatasan bantuan peralatan belajara paud hanya 200 org

Upaya ke depan untuk peningkatan pencapaian kinerja :

- Memaksimalkan peran pengawas satuan pendidikan PAUD dan Penilik Pendidikan kesetaraan dalam perencanaan dan pelaksanaan pendidkan jenjang PAUD dan PNF
- Menginisiasi penerbitan aturan daerah tentang penyaluran dan pemanfaatan BOP Daerah agar dapat meningkatkan kinerja satuan Pendidikan penerima BOP Daerah dalam memberikan layanan Pendidikan
- Meningkatkan kompetensi para guru dan tenaga kependidikan PAUD dan PNF melalui Bimbingan Teknis, FGD maupun Pendidikan dan Pelatihan

ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH PENDIDIKAN DASAR (7-15)

Realisasi indikator kinerja Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan dasar pada tahun 2023 sebesar 92,77% dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%. Angka Partisipasi Sekolah (APS) pendidikan dasar adalah perbandingan antara jumlah murid kelompok usia 7-15 tahun yang bersekolah pada berbagai jenjang pendidikan dengan penduduk kelompok usia 7-15 tahun yang ada di Kabupaten Balangan yang dinyatakan dalam persentase. Pada tahun 2023, Jumlah siswa usia 7-15 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di sekolah dasar dan menengah pertama berjumlah 20.822 siswa sedangkan jumlah penduduk usia 7-15 tahun yang ada di Kabupaten Balangan pada tahun 2023 berjumlah 22.445 siswa sehingga didapat capaian kinerja sebesar 92,77% dengan kategori ***“Sangat Baik”***. Hal ini menunjukkan bahwa partisipasi penduduk usia 7-15 Tahun di Kabupaten Balangan termasuk sangat tinggi.

Faktor pendorong pencapaian kinerja :

- Peningkatan kualitas dan kuantitas fasilitas dan prasarana Pendidikan Dasar berupa pembangunan Gedung dan rehabilitasi Gedung yang terdiri dari 138 gedung yang meliputi :
 - a. Pembangunan dan rehap Gedung Pendidikan Sekolah Dasar sebanyak 119 gedung bangunan (82 gedung dari APBD Murni 2023, 14 gedung dari DAK serta 23 gedung dari APBD Perubahan Tahun 2023)
 - b. Pembangunan dan rehap Gedung Pendidikan Sekolah Menengah Pertama sebanyak 19 gedung bangunan (13 gedung dari APBD Murni 2023, 5 gedung dari DAK serta 1 gedung dari APBD Perubahan Tahun 2023)
- Peningkatan program beasiswa prestasi dan tidak mampu
- Pelaksanaan program Balangan Pintar yaitu memberikan bantuan operasional kepada kurang lebih 1580 siswa SD dan SMP yang tergolong dalam siswa kurang mampu dalam bentuk barang kebutuhan dasar sekolah seperti sepatu, tas dan buku tulis yang diharapkan meringankan beban untuk sekolah

Faktor Penghambat Pencapaian Kinerja :

- Masih adanya kasus putus sekolah pada jenjang SD dan SMP karena masih adanya pernikahan dini pelajar, Faktor ekonomi keluarga, letak geografis Kabupaten Balangan yang masih ada daerah terpencil.
- Adanya beberapa pelajar yang melanjutkan ke pesantren dan sekolar di luar Kabupaten Balangan

ANGKA PARTISIPASI PENDIDIKAN KESETARAAN (7-18)

Realisasi indikator kinerja Angka Partisipasi Pendidikan kesetaraan pada tahun 2023 sebesar 93,25% dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%. Angka Partisipasi Pendidikan kesetaraan adalah perbandingan antara Jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah atau sedang belajar di pendidikan kesetaraan dengan penduduk kelompok usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah atau sedang belajar di pendidikan kesetaraan ditambah anak putus sekolah yang ada di Kabupaten Balangan yang dinyatakan dalam persentase. Pada tahun 2023, Jumlah penduduk usia 7-18 tahun yang belajar di pendidikan kesetaraan sebanyak 622 orang sedangkan

jumlah jumlah warga yang belajar di Pendidikan kesetaraan usia 7-18 tahun ditambah jumlah siswa putus sekolah yang ada di Kabupaten Balangan pada tahun 2023 berjumlah 667 orang sehingga didapat capaian kinerja sebesar 93,25% dengan kategori **“Sangat Baik”**. Hal ini menunjukkan bahwa partisipasi penduduk usia 7-18 Tahun di Kabupaten Balangan termasuk sangat tinggi.

Faktor pendorong pencapaian kinerja :

- Adanya pemberian dan dukungan Dana dari Pemerintah Daerah dan APBN untuk Operasional Pendidikan Kesetaraan dengan jumlah PKBM sebanyak 12 lembaga dan Kelompok Belajar yang tersebar hampir pada setiap Desa di Kecamatan sebanyak (Paket A, 3 Pokjar, Paket B ,21 Pokjar dan Paket C ada 33 Pokjar)
- Biaya pendidikan yang terjangkau untuk semua kalangan masyarakat
- Kualifikasi pendidikan sarjana oleh tutor pendidikan kesetaraan

Faktor Penghambat Pencapaian Kinerja :

- Masih banyaknya masyarakat yang berfikir akan pendidikan kesetaraan hanya untuk mendapat ijazah paket C setara SMA dengan cara yang mudah sehingga masyarakat memandang sebelah mata Pendidikan kesetaraan
- Kurangnya pemberian honor yang pantas untuk tutor karena minimnya sumber dana masukan program pendidikan kesetaraan sehingga tutor kurang maksimal dalam memberikan pelayanan
- Kurang efektifnya waktu belajar peserta didik karena banyak peserta didik yang memiliki beban pekerjaan

Upaya ke depan untuk peningkatan pencapaian kinerja :

- Memberikan sosialisasi kepada masyarakat mengenai proses mendapatkan ijazah paket C setara SMA agar masyarakat tidak persepsi negatif
- Pihak lembaga berusaha untuk memberikan honor yang pantas untuk tutor
- Memberikan motivasi serta semangat kepada warga belajar akan pentingnya proses pembelajaran untuk bekal di masa mendatang

Sasaran 2 : Meningkatkan Mutu Pendidikan								
NO	Indikator Kinerja Utama	Kinerja Tahun 2023			Realisasi Tahun 2022	Realisasi Tahun 2021	Target Akhir Renstra	Capaian 2023 Terhadap target akhir Renstra
		Target	Realisasi	Capaian				
1	Nilai raport pendidikan Kabupaten kategori hijau (Indeks SPM)	66,65	66,65	100%	n/a	n/a	72,00	92,57%
		Tuntas Muda	Tuntas Muda					

Rapor Pendidikan Kabupaten Balangan tahun 2023 berisi capaian seluruh indikator yang mempengaruhi indeks SPM berdasarkan hasil agregat per jenjang di kabupaten Balangan. Pada tahun 2023 rapor Kabupaten Balangan dalam hal ini indeks SPM sebesar 66,65 dengan kategori Tuntas Muda

Realisasi indikator Nilai rapor Pendidikan kabupaten kategori hijau dalam hal memuat skor indikator indikator di antaranya :

- Kemampuan literasi untuk SMP Umum dengan skor 61,08 dengan kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa 40% - 70% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca namun perlu upaya mendorong lebih banyak peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum. Skor tahun 2023 mengalami kenaikan sebesar 9,92
- Kemampuan numerasi untuk SMP Umum dengan skor 39,9 dengan kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa Kurang dari 40% peserta didik telah mencapai kompetensi minimum untuk numerasi perlu upaya mendorong peserta didik dalam mencapai kompetensi minimum. Skor tahun 2023 mengalami penurunan sebesar 1,93 dari tahun 2022.
- APK SMP/MTS/Paket B/SMPLB murid disabilitas untuk SMP Umum dengan skor 32,02 dengan kategori rendah Hal ini menunjukkan bahwa Proporsi peserta didik disabilitas pada jenjang SMP sederajat terhadap penduduk disabilitas kelompok usia 13-15 tahun di suatu wilayah kurang tinggi. Skor tahun 2023 mengalami kenaikan sebesar 24,53 dari tahun 2022.
- Proporsi PTK penggerak untuk SMP Umum dengan skor 0,03 dengan kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa Kabupaten atau Kota sedang merintis dalam keikutsertaan guru penggerak. Skor tahun 2023 mengalami penurunan sebesar 0,07 dari tahun 2022.

Proporsi guru penggerak untuk SMP Umum dengan skor 0,38 dengan kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa Kabupaten atau Kota yang Merintis dalam Kelulusan Program Pendidikan Guru Penggerak (Predikat Lulusan BAIK dan Sedang). Skor tahun 2023 mengalami penurunan sebesar 0,01 dari tahun 2022.

Sasaran 3 :								
Meningkatkan Pelestarian Cagar Budaya								
NO	Indikator Kinerja Utama	Kinerja Tahun 2023			Realisasi Tahun 2022	Realisasi Tahun 2021	Target Akhir Renstra	Capaian 2023 Terhadap target akhir Renstra
		Target	Realisasi	Capaian				
1	Persentase cagar budaya yang dilestarikan	73,33%	73,33%	100%	60%	60%	100%	73,33%

Pada tahun 2023 realisasi indikator kinerja Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan sebesar 73,33% dari target yang ditetapkan sebesar 73,33% sehingga didapat capaian kinerja sebesar 100% dengan kategori “*sangat baik*”

Dari target 73,33% yang telah ditetapkan terdapat 11 cagar budaya yang ingin dilestarikan dari target cagar budaya sebanyak 11 buah. Untuk daftar cagar budaya yang dilestarikan pada Tahun 2023 dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

**CAGAR BUDAYA DI KABUPATEN BALANGAN
TAHUN 2023**

NO	TARGET CAGAR BUDAYA YANG DILESTARIKAN	REALISASI CAGAR BUDAYA YANG DILESTARIKAN	ALAMAT
1	BENTENG TUNDAKAN	√	DESA TUNDAKAN
2	MAKAM DATU MARTIKA	√	DESA TAMPANG
3	RUMAH KUNO PERDAGANGAN KARET MASA BELANDA	√	DESA SIMPANG TIGA
4	RUMAH BATU	√	DESA MUARA NINIAN
5	RUMAH PALIMBANGAN	√	DESA RIWA
6	DATUK KANDANG HAJI	√	DESA TELUK BAYUR
7	MAKAM RAKSASINA SINGA JAYA	√	KELURAHAN PARINGIN KOTA
8	MAKAM TEMENGGUNG JALIL	√	DESA TUNDAKAN
9	GOA DEBU	√	DESA SUNGSUM
10	JEMBATAN BESI BELANDA	√	DESA SIMPANG TIGA
11	CUKMAR	√	DESA BUNTU KARAU

Untuk pencapaian kinerja pelayanan (SPM) Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel T-C.30.
Pencapaian Kinerja Pelayanan (SPM)
Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan

No	Indikator	Jenjang	SPM/Standar Nasional	IKK (indikator Kerja Kunci)	Target				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
					2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	
1	A.1 Kemampuan Literasi	SD			53.00	56.76	59.47	63.93	53.44	57.09	59.47	63.93	
2	A.1 Kemampuan Literasi	SMP			63.00	65.64	68.76	73.13	51.16	65.07	68.76	73.13	
3	A.2 Kemampuan Numerasi	SD			40.00	42.19	47.42	49.13	25.69	45.70	47.42	49.13	
4	A.2 Kemampuan Numerasi	SMP			54.00	65.01	65.01	66.01	41.83	58.03	65.01	66.01	
5	B.10 Angka Partisipasi Sekolah (5-6)	PAUD			100	100	100	100	88.48	91.20	100	100	
6	B.13 Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-15	SD/SMP			100	100	100	100	89.37	99.34	100	100	
7	B.15 Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-18 Kesetaraan	Kesetaraan			100	100	100	100	27.48	47.45	100	100	
8	B.8 Proposal Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B	PAUD			47.26	55.49	55.49	55.52	47.26	54.30	55.49	55.52	
9	C.1 Proporsi Guru PAUD Dengan Kualifikasi S1/D4	PAUD			73.24	74.43	69.77	70.77	73.24	68.77	69.77	70.77	
10	D.10 Iklim Inklusivitas	SD			52.75	58.42	61.52	62.72	51.5	55.35	61.52	62.72	
11	D.10 Iklim Inklusivitas	SMP			52.68	57.20	60.30	63.20	51.41	56.51	60.30	63.20	
12	D.4 Iklim Keamanan	SD			65.98	71.44	74.98	78.66	64.08	72.68	74.98	78.66	
13	D.4 Iklim Keamanan	SMP			69.00	71.18	74.52	78.74	68.95	70.90	74.52	78.74	
14	D.8 Iklim Kebhinekaan	SD			60.65	70.66	73.15	79.15	58.66	71.49	73.15	79.15	
15	D.8 Iklim Kebhinekaan	SMP			61.78	68.66	74.93	77.43	58.85	72.43	74.93	77.43	

A. KEMAMPUAN LITERASI SD DAN SMP

Literasi merupakan Kemampuan peserta didik dalam memahami, menggunakan, mengevaluasi, merefleksikan berbagai jenis teks untuk menyelesaikan masalah dan mengembangkan kapasitas individu sebagai warga Indonesia dan warga dunia agar dapat berkontribusi secara produktif di masyarakat. Pada tahun 2023 untuk nilai rata rata literasi SD realisasi sebesar 57,09 dari target 56,76 sedangkan untuk SMP realisasi 65,07 dari target 65,64. Hal ini menunjukkan bahwa Sebagian besar murid telah mencapai batas kompetensi minimum untuk literasi membaca namun perlu upaya mendorong lebih banyak murid menjadi mahir

Faktor pendorong pencapaian kinerja

- Intensitas keterlibatan orang tua, intensitas sosialisasi, dan intensitas penggunaan media massa terhadap literasi baca tulis yang tinggi
- Tersedianya buku bacaan di perpustakaan sekolah

Faktor penghambat pencapaian literasi

- Kelangkaan bahan bacaan di sekolah-sekolah, khususnya di daerah-daerah terpencil
- Belum adanya ruang baca seperti perpustakaan dan pojok baca yang diperlukan untuk pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah
- Kurangnya minat baca peserta didik

B KEMAMPUAN NUMERASI SD DAN SMP

Masalah numerasi siswa merupakan salah satu masalah pada kemampuan siswa yang berkaitan dengan kemampuan berhitung dalam pelajaran matematika. Masalah ini perlu diatasi agar siswa memiliki kemampuan berhitung dengan baik. Dalam konteks kemampuan numerasi di Kabupaten Balangan tahun 2023, pada jenjang SD berada di angka 45.70 dari target 42.19. Ini berarti bahwa kemampuan numerasi siswa SD dapat melampaui target yang telah ditetapkan. Sebaliknya, pada jenjang SMP berada pada angka 58.03 dari target 65.01. Ini berarti bahwa kemampuan numerasi siswa SMP masih belum mencapai target yang ditetapkan. Lantas, bagaimana cara meningkatkan kemampuan numerasi siswa? Masalah numerasi siswa merujuk pada tantangan atau kesulitan yang

dihadapi oleh siswa dalam mengembangkan kemampuan numerasi, yang melibatkan pemahaman terhadap konsep matematika, penerapan prosedur, pengetahuan fakta, dan penggunaan alat matematika. Dalam konteks ini, numerasi tidak hanya terbatas pada pemahaman angka, tetapi juga melibatkan pemahaman mendalam terhadap konsep-konsep matematika yang mendasari situasi numerik. Ada beberapa langkah yang dapat diambil untuk meningkatkan kemampuan ini, yaitu menggunakan metode pembelajaran yang menekankan pada proyek nyata sebagai sarana untuk memecahkan masalah matematika. Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan pemahaman numerasi, tetapi juga mengembangkan keterampilan pemecahan masalah, kreativitas, dan kemampuan berpikir kritis siswa. Selain itu, Pembelajaran Kolaboratif yang melibatkan siswa dalam kerja kelompok untuk memecahkan masalah matematika dapat meningkatkan kemampuan numerasi siswa. Melalui kolaborasi, siswa dapat berbagi ide, strategi, dan pengetahuan, yang membantu meningkatkan pemahaman numerasi mereka. Hal lain yang dapat dilakukan adalah menggunakan metode pembelajaran matematika yang menekankan pemahaman konsep melalui konteks dunia nyata. Konsep pembelajaran realistik dapat membantu siswa mengaitkan konsep matematika dengan situasi yang dapat mereka pahami, sehingga membantu meningkatkan kemampuan numerasi mereka secara signifikan. Selain metode di atas, penggunaan permainan sebagai media pembelajaran juga efektif untuk mengembangkan kemampuan numerasi siswa, karena melibatkan cara berpikir kritis untuk menyelesaikan masalah. Oleh karena itu, dirasakan perlu untuk melatih para guru di Kabupaten Balangan untuk memahami beberapa konsep metode pembelajaran tersebut di atas agar kemampuan numerasi siswa terus meningkat.

C. ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH ANAK USIA 5-6 TAHUN

Pada tahun 2023, Jumlah siswa usia 5-6 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar disatukan PAUD berjumlah 4.357 siswa sedangkan jumlah penduduk usia 5-6 tahun yang ada di Kabupaten Balangan pada tahun 2023 berjumlah 4.625 siswa sehingga didapat capaian kinerja sebesar 94,21% dengan kategori **“Sangat Baik”**. Hal ini menunjukkan bahwa partisipasi penduduk usia 5-6 Tahun di Kabupaten Balangan termasuk sangat tinggi.

Faktor pendorong pencapaian kinerja :

- Peningkatan kualitas dan kuantitas fasilitas dan prasarana Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) berupa pembangunan ruang kelas baru dan rehabilitasi ruang kelas dimana pada tahun 2023 terdapat 54 gedung yang dibangun serta dilakukan rehabilitasi yang meliputi 43 gedung bangunan dari APBD Murni 2023, 6 gedung bangunan dari DAK serta 5 gedung bangunan dari APBD Perubahan Tahun 2023)
- Adanya bantuan peralatan belajar PAUD (Tas, Buku Gambar, Pensil Warna)

Faktor penghambat pencapaian kinerja :

- Keterbatasan kuota untuk mengikuti program kompetensi Tenaga Kependidikan Tenaga PAUD
- Keterbatasan kemampuan di Bidang IT (IT Illeterated)
- Ketidakmampuan untuk mengembangkan diri
- Keterbatasan bantuan peralatan belajara paud hanya 200 org

Upaya ke depan untuk peningkatan pencapaian kinerja :

- Memaksimalkan peran pengawas satuan pendidikan PAUD dan Penilik Pendidikan kesetaraan dalam perencanaan dan pelaksanaan pendidikan jenjang PAUD dan PNF
- Menginisiasi penerbitan aturan daerah tentang penyaluran dan pemanfaatan BOP Daerah agar dapat meningkatkan kinerja satuan Pendidikan penerima BOP Daerah dalam memberikan layanan Pendidikan
- Meningkatkan kompetensi para guru dan tenaga kependidikan PAUD dan PNF melalui Bimbingan Teknis, FGD maupun Pendidikan dan Pelatihan

D. ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH PENDIDIKAN DASAR (7-15)

Realisasi indikator kinerja Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan dasar pada tahun 2023 sebesar 92,77% dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%. Angka Partisipasi Sekolah (APS) pendidikan dasar adalah perbandingan antara jumlah murid kelompok usia 7-15 tahun yang bersekolah pada berbagai jenjang pendidikan dengan penduduk kelompok usia 7-15 tahun yang ada di Kabupaten Balangan yang dinyatakan dalam persentase. Pada tahun 2023, Jumlah siswa usia 7-15 tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di sekolah dasar dan menengah pertama berjumlah 20.822 siswa sedangkan jumlah penduduk usia 7-15 tahun yang ada di Kabupaten Balangan pada tahun

2023 berjumlah 22.445 siswa sehingga didapat capaian kinerja sebesar 92,77% dengan kategori **“Sangat Baik”**. Hal ini menunjukkan bahwa partisipasi penduduk usia 7-15 Tahun di Kabupaten Balangan termasuk sangat tinggi.

Faktor pendorong pencapaian kinerja :

- Peningkatan kualitas dan kuantitas fasilitas dan prasarana Pendidikan Dasar berupa pembangunan Gedung dan rehabilitasi Gedung yang terdiri dari 138 gedung yang meliputi :
 - c. Pembangunan dan rehap Gedung Pendidikan Sekolah Dasar sebanyak 119 gedung bangunan (82 gedung dari APBD Murni 2023, 14 gedung dari DAK serta 23 gedung dari APBD Perubahan Tahun 2023)
 - d. Pembangunan dan rehap Gedung Pendidikan Sekolah Menengah Pertama sebanyak 19 gedung bangunan (13 gedung dari APBD Murni 2023, 5 gedung dari DAK serta 1 gedung dari APBD Perubahan Tahun 2023)
- Peningkatan program beasiswa prestasi dan tidak mampu
- Pelaksanaan program Balangan Pintar yaitu memberikan bantuan operasional kepada kurang lebih 1580 siswa SD dan SMP yang tergolong dalam siswa kurang mampu dalam bentuk barang kebutuhan dasar sekolah seperti sepatu, tas dan buku tulis yang diharapkan meringankan beban untuk sekolah

Faktor Penghambat Pencapaian Kinerja :

- Masih adanya kasus putus sekolah pada jenjang SD dan SMP karena masih adanya pernikahan dini pelajar, Faktor ekonomi keluarga, letak geografis Kabupaten Balangan yang masih ada daerah terpencil.
- Adanya beberapa pelajar yang melanjutkan ke pesantren dan sekolar di luar Kabupaten Balangan

E. ANGKA PARTISIPASI PENDIDIKAN KESETARAAN (7-18)

Realisasi indikator kinerja Angka Partisipasi Pendidikan kesetaraan pada tahun 2023 sebesar 93,25% dari target yang telah ditetapkan sebesar 100%. Angka Partisipasi Pendidikan kesetaraan adalah perbandingan antara Jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah atau sedang belajar di pendidikan kesetaraan dengan penduduk kelompok usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan

menengah atau sedang belajar di pendidikan kesetaraan ditambah anak putus sekolah yang ada di Kabupaten Balangan yang dinyatakan dalam persentase. Pada tahun 2023, Jumlah penduduk usia 7-18 tahun yang belajar di pendidikan kesetaraan sebanyak 622 orang sedangkan jumlah jumlah warga yang belajar di Pendidikan kesetaraan usia 7-18 tahun ditambah jumlah siswa putus sekolah yang ada di Kabupaten Balangan pada tahun 2023 berjumlah 667 orang sehingga didapat capaian kinerja sebesar 93,25% dengan kategori **“Sangat Baik”**. Hal ini menunjukkan bahwa partisipasi penduduk usia 7-18 Tahun di Kabupaten Balangan termasuk sangat tinggi.

Faktor pendorong pencapaian kinerja :

- Adanya pemberian dan dukungan Dana dari Pemerintah Daerah dan APBN untuk Operasional Pendidikan Kesetaraan dengan jumlah PKBM sebanyak 12 lembaga dan Kelompok Belajar yang tersebar hampir pada setiap Desa di Kecamatan sebanyak (Paket A, 3 Pokjar, Paket B ,21 Pokjar dan Paket C ada 33 Pokjar)
- Biaya pendidikan yang terjangkau untuk semua kalangan masyarakat
- Kualifikasi pendidikan sarjana oleh tutor pendidikan kesetaraan

Faktor Penghambat Pencapaian Kinerja :

- Masih banyaknya masyarakat yang berfikir akan pendidikan kesetaraan hanya untuk mendapat ijazah paket C setara SMA dengan cara yang mudah sehingga masyarakat memandang sebelah mata Pendidikan kesetaraan
- Kurangnya pemberian honor yang pantas untuk tutor karena minimnya sumber dana masukan program pendidikan kesetaraan sehingga tutor kurang maksimal dalam memberikan pelayanan
- Kurang efektifnya waktu belajar peserta didik karena banyak peserta didik yang memiliki beban pekerjaan

Upaya ke depan untuk peningkatan pencapaian kinerja :

- Memberikan sosialisasi kepada masyarakat mengenai proses mendapatkan ijazah paket C setara SMA agar masyarakat tidak persepsi negatif
- Pihak lembaga berusaha untuk memberikan honor yang pantas untuk tutor
- Memberikan motivasi serta semangat kepada warga belajar akan pentingnya proses pembelajaran untuk bekal di masa mendatang

F. PROPORSI JUMLAH SATUAN PAUD TERAKREDITASI MINIMAL B

Jumlah lembaga paud sebanyak 242 lembaga, yang sudah terakriditasi sebanyak 199 lembaga, yang belum 37 lembaga, dan yang masih proses 6 lembaga, belum keluar nilai akreditasi akan tetapi sudah divisitasi

Faktor penghambat

1. Kurangnya pemahaman tentang akreditasi dan tujuan dari akreditasi lembaga PAUD
2. proses permohonan pengajuan akrditasi dimulai dari Dapodik dan visitasi lapangan
3. Kurangnya kesiapan sekolah untuk akreditasi (terkait administrasi sekolah dan sarana prasarana sekolah)

Faktor pendorong

1. melaksanakan kegiatan sosialisasi akreditasai kepada lemabaga PAUD yang belum terakreditasi
2. berkoordinasi dengan Tim BAN PDM (Badan Akreditasi Nasional) Tk Provinsi dan Asesor BAN
3. adanya persyaratan pengusulan untuk mendapatkan Dana Alokasi Khusus (Minimal Akreditasi B)

G. PROPORSI GURU PAUD DENGAN KUALIKASI S1/D4

Jumlah tenaga Pendidik dan Tenaga kependidikan pada pendidikan anak usia dini sebanyak 789 orang, yang sudah S1/DIV sebanyak 455 orang, yang masih proses sebanyak 92, dan yang belum S1/DIV sebanyak 243 orang.

Faktor penghambat

- Kurangnya motivasi tenaga pendidik untuk melanjutkan pendidikan S1/DIV
- Biaya Kuliah yang terbatas

Faktor pendorong

- Memberikan dan menaikkan besaran insentif tenaga pendidik non PNS pada pendidik PAUD untuk mensejahterakan para pendidik dan memotivasi bagi pendidik yang belum S1/DIV.
- Motivasi untuk mendapatkan tunjangan profesi pendidik, ikut dalam seleksi PPPK atau CPNS

H. IKLIM INKLUSIVITAS

Iklim inklusivitas sekolah menjadi salah satu elemen penting yang diukur pemerintah secara nasional. Iklim inklusivitas mewujudkan akses setara bagi warga masyarakat untuk mendapatkan hak akses pendidikan. Hal ini diatur dalam UUD 1945 Pasal 28H Ayat (2) yang menyebutkan setiap orang berhak mendapatkan kemudahan dan perlakuan khusus untuk memperoleh kesempatan dan manfaat yang sama guna mencapai persamaan dan keadilan. Dalam konteks dunia pendidikan di Kabupaten Balangan, rapor pendidikan Tahun 2023 menunjukkan bahwa ada kesenjangan indeks iklim inklusivitas baik berdasar kelompok sosial ekonomi maupun antar wilayah urban dan rural. Dari data yang ada, untuk jenjang SD capaiannya berkategori sedang dengan skor rapor 3,43 pada tahun 2023. Sedangkan untuk jenjang SMP, capaiannya berkategori sedang dengan skor rapor 0,71 pada Tahun 2023.

Untuk meningkatkan angka ini, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan telah membentuk kelompok kerja Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif pada Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan. Pembentukan Tim ini bertujuan memenuhi hak penyandang disabilitas dalam pendidikan sesuai yang diamanatkan pada UU Nomor 8 Tahun 2026, Pemerintah perlu memfasilitasi pendidikan untuk penyandang Disabilitas di setiap jalur, jenis, dan jenjang pendidikan sesuai dengan kewenangannya yang dilaksanakan dalam sistem pendidikan nasional melalui Pendidikan Inklusif dan Pendidikan Khusus untuk mempelajari keterampilan dasar yang dibutuhkan sebagai bekal kemandirian serta berpartisipasi penuh dalam menempuh pendidikan dan pengembangan sosial

I. IKLIM KEAMANAN

Iklim keamanan sekolah menjadi penentu penting terhadap prestasi sekolah yang akan dilaporkan dalam rapor pendidikan sekolah. Beberapa indikator yang menentukan iklim keamanan sekolah antara lain indikator kesejahteraan, psikologi murid, indikator kesejahteraan psikologi guru, indikator perundungan, indikator hukuman fisik, indikator kekerasan seksual dan indikator narkoba.

Indikator kesejahteraan psikologi murid menunjukkan kesejahteraan psikologis siswa di sekolah. Kesejahteraan psikologis yang baik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar mereka. Indikator kesejahteraan psikologi guru menunjukkan kesejahteraan psikologis guru di sekolah. Kesejahteraan psikologis guru yang baik dapat meningkatkan kualitas

pengajaran dan interaksi antara guru dan siswa. Indikator perundungan perundungan menunjukkan tingkat perundungan yang terjadi di sekolah. Indikator hukuman fisik menunjukkan tingkat penggunaan hukuman fisik di sekolah. Sedangkan indikator kekerasan seksual menunjukkan tingkat kekerasan seksual yang terjadi di sekolah. Berdasarkan rapor pendidikan Tahun 2023, untuk jenjang SMP skor rapornya adalah 67,84 dengan kategori capaian "baik", sedangkan untuk jenjang SD, skor rapornya adalah 67,84 dengan kategori capaian "baik". Hal ini menunjukkan bahwa ini bermakna bahwa satuan pendidikan memiliki lingkungan satuan pendidikan yang aman, terlihat dari kesejahteraan kesejahteraan psikologis yang baik dan rendahnya kasus perundungan, hukuman fisik, kekerasan seksual, dan penyalahgunaan narkoba. Satuan pendidikan dapat mempertahankan kualitas warga satuan pendidikan dalam mencegah dan menangani kasus untuk menciptakan iklim keamanan di lingkungan satuan pendidikan.

J. IKLIM KEBHINEKAAN

Iklim Kebhinekaan diberi pengertian/makna dengan mengadaptasi konsep multikulturalisme, yaitu adanya kesediaan untuk menerima kelompok lain secara sama sebagai kesatuan, tanpa mempedulikan perbedaan budaya, etnik, jender, bahasa, ataupun agama. Kebhinekaan dibatasi pada ruang lingkup keberagaman yang bersifat kodrati terutama etnis, agama, dan budaya di satuan pendidikan.

Implementasi model pembelajaran kebinekaan di sekolah ditunjukkan dengan suasana kelas yang dikembangkan mencerminkan: 1) keanggotaan kelompok belajar siswa lintas sektoral/kultur; 2) proses belajar memberikan kesempatan kepada siswa dari berbagai ras, suku, etnis untuk berinteraksi dengan mengurangi rasa ketakutan; 3) semua aturan kelas diputuskan secara bersama dan berlaku untuk semua. Selain itu, Implementasi model pembelajaran kebinekaan di sekolah ditunjukkan pula oleh peran guru dalam pembelajaran kebinekaan, antara lain: 1) mendorong siswa belajar tentang hal-hal yang terkait stereotype dan hubungan lainnya yang dianggap bias serta dampak negatif yang dihasilkannya; 2) mendorong siswa belajar berbagi nilai kebajikan dalam internal kelompok maupun antar-kelompok seperti nilai kebajikan, keadilan, kebebasan, perdamaian, kepedulian sosial dll.; 3) guru membantu siswa dalam berinteraksi secara efektif dengan siswa lain dari berbagai ras, suku, etnis dan agama; 4) guru menggunakan teknik dan pendekatan budaya yang beragam dalam menilai pengetahuan siswa dan keterampilan sosialnya. Hal yang cukup dan harus mendapat perhatian dalam implementasi

model pembelajaran kebinekaan di sekolah adalah adanya pembelajaran transformasi informasi dengan menggunakan anggota masyarakat dan orang tua sebagai sumber belajar. Berdasarkan rapor pendidikan tahun 2023, untuk jenjang skor untuk jenjang SD adalah 68,17 dengan kategori capaian “baik”. Sedangkan untuk jenjang SMP, capaiannya adalah 66,45 dengan kategori capaian “baik”. Ini bermakna bahwa satuan pendidikan sudah mampu menghadirkan suasana proses pembelajaran yang menjunjung tinggi toleransi agama/kepercayaan dan budaya; mendapatkan pengalaman belajar yang berkualitas; mendukung kesetaraan agama/kepercayaan, dan budaya; serta memperkuat nasionalisme.

2.3. ISU-ISU PENTING PENYELENGGARAAN TUGAS DAN FUNGSI SKPD

Identifikasi permasalahan pendidikan dan kebudayaan dapat dilihat dari sisi eksternal maupun sisi internal. Dari sisi eksternal terdapat beberapa faktor lingkungan eksternal diantaranya ialah faktor demografis (berkaitan dengan populasi penduduk, kepadatan penduduk, lokasi, usia, gender, ras, dan pekerjaan), lingkungan ekonomi (economic environment), lingkungan alam (natural environment), lingkungan teknologi (technology environment), faktor lingkungan politik (politic environment), dan bahkan faktor lingkungan budaya (culture environment) yakni seberapa jauh pendidikan dapat mempengaruhi budaya.

Dari sisi internal lembaga pendidikan formal, tinjauan permasalahannya dapat dilihat dari sisi: manajemen dan administrasi, implementasi kurikulum dan pembelajaran, pendidik dan tenaga kependidikan, pendanaan, sarana prasarana, hubungan sekolah dengan masyarakat serta peran sertanya dalam dunia pendidikan, lingkungan dan kultur dan budaya sekolah dalam penyelenggaraan pendidikan.

Setelah melakukan telaahan dan evaluasi terhadap capaian kinerja pembangunan pendidikan dan kebudayaan yang dilakukan pada tahun 2023, secara umum terdapat permasalahan, hambatan dan potensi sebagai berikut :

a. Permasalahan :

1. Belum meratanya penyebaran sekolah sesuai dengan penyebaran penduduk
2. Masih banyaknya kesenjangan fasilitas sarana prasarana penunjang pendidikan dan pembelajaran yang kurang memadai

3. Belum optimalnya pembiayaan pendidikan bagi peserta didik kurang mampu
 4. Belum optimalnya kerjasama dan links and match antara sekolah dengan dunia usaha dan industri.
 5. Rendahnya kesadaran masyarakat untuk turut berperan serta dalam pembangunan kebudayaan
 6. Minimnya sarana dan prasarana budaya bagi pelaku budaya
 7. Belum optimalnya pembinaan terhadap lembaga budaya daerah
 8. Kurangnya informasi data budaya daerah baik yang sudah punah, hampir punah maupun yang masih berkembang di masyarakat
 9. Usaha penggalian, pengembangan serta aktualisasi seni dan budaya daerah masih rendah baik dikalangan pelaku seni, pemerintah maupun masyarakat umum
 10. Kurangnya promosi dan publikasi budaya daerah baik di tingkat daerah maupun di tingkat nasional
 11. Rendahnya pemahaman masyarakat sebagai pelaku/pendukung budaya
 12. Tidak adanya ahli Budaya yang bersertifikasi dalam memverifikasi Budaya
- b. Potensi :
1. Pemenuhan sarana-prasarana pendidikan dan pendukungnya
 2. Optimalisasi Lembaga Keswadayaan masyarakat
 3. Pembebasan Biaya Sekolah melalui Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Reguler dan Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA)
 4. Pembangunan Unit Sekolah Baru di daerah
 5. Kolaborasi / Crosscutting antar Stakeholder terkait
 6. Mandatory Budget Urusan Pendidikan sebesar 20% dari APBD
 7. Sarana dan prasarana untuk budaya yang mendukung untuk terlaksananya pemanfaatan budaya daerah
 8. Terdapat SDM bersertifikasi yang mampu merekomendasikan budaya kepada Kepala Daerah
 9. Terjadwalnya pelaksanaan pagelaran budaya daerah untuk terlaksananya pemanfaatan budaya daerah
 10. Adanya masyarakat atau komunitas pengembang dan pemerhati budaya
 11. Kuatnya komitmen pemerintah pusat dan provinsi dalam memajukan budaya

2.4. REVIEW TERHADAP RANCANGAN AWAL RKPD

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025 merupakan Perencanaan yang disusun berdasarkan :

- 1). Dokumen Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Kalimantan Selatan (RPJPD Kalsel) Tahun 2005-2025
- 3). Dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Kalimantan Selatan (RPJMD Kalsel) Tahun 2021-2026
- 4). Dokumen Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Balangan Tahun 2025
- 5). Prioritas Pembangunan Tahun 2025
- 6). Isu-Isu Strategis Perangkat Daerah

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan pada saat ini melakukan penyusunan perencanaan tahun 2025 dengan mempedomani Dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Balangan (RPJMD Kabupaten Balangan) Tahun 2021-2026 dan tema prioritas pembangunan yang telah ditetapkan Pemerintah Kabupaten Balangan.

RKPD Kabupaten Balangan Tahun 2025, merupakan tahun kelima RPJMD Kabupaten Balangan Tahun 2021-2026 yang disusun dan ditetapkan setelah pemilihan Kepala Daerah Kabupaten Balangan Tahun 2020 berdasarkan visi dan misi Kepala Daerah terpilih . RKPD Tahun 2025 menjadi acuan dalam penyusunan rancangan rencana Kerja SKPD Tahun 2024

Di dalam Dokumen RKPD Kabupaten Balangan Tahun 2025 telah ditetapkan tema pembangunan dan arah kebijakan Tahun 2025 yaitu :





ARAH KEBIJAKAN TAHUN 2025

BerAKHLAK #bangga
melayani
bangsa

Fokus Pembangunan	No	Arah Kebijakan
Peningkatan Kualitas Sumberdaya Manusia (Isu SDM)	1	Menurunkan angka putus sekolah
	2	Meningkatkan Bantuan Beasiswa
	3	Meningkatkan pelaksanaan kejar paket A, B dan C
	4	Menurunkan kematian bayi, balita dan ibu
	5	Mengendalikan penyakit menular dan tidak menular
	6	Meningkatkan kualitas kesehatan Lansia
	7	Meningkatkan pelayanan untuk ibu hamil, bersalin dan nifas sesuai standar
	8	Meningkatkan pelayanan untuk bayi dan Balita sesuai standar kesehatan
	9	Meningkatkan intervensi gizi spesifik dan sensitif
	10	Memperkuat komitmen pimpinan dan melibatkan Forum Komunikasi Pimpinan Daerah dan pihak untuk swasta (CSR) Menurunkan pernikahan dini
	11	Meningkatkan penggunaan kontrasepsi untuk PUS usia 15-19 tahun

Fokus Pembangunan	No	Arah Kebijakan
Peningkatan Tata Kelola Pemerintahan dan Pelayanan Publik Berbasis Inovasi (Isu Tata Kelola Pemerintahan)	1	Peningkatan Penerapan Sistem Tata Kelola Kelembagaan
	2	Peningkatan Penerapan Sistem Perencanaan dan Penganggaran Terintegrasi
	3	Peningkatan Penerapan Sistem Pengawasan dan Pengendalian Internal Penyelenggaraan Pemerintahan
	4	Peningkatan Penyusunan Perencanaan dan Penganggaran berdasarkan Peraturan Standar Pelayanan Minimal (SPM) yang telah ditetapkan
	5	Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik secara Prima Berbasis Digitalisasi dan Inovasi
Percepatan Penanganan Kemiskinan, Pemantapan Kehidupan Sosial, Budaya dan Kemasyarakatan serta Kondusifitas Daerah (Isu Sosial dan Trantibum)	1	Menurunkan beban pengeluaran, meningkatkan pendapatan, mengurangi kantung-kantung kemiskinan secara terpadu
	2	Meningkatkan kualitas Data Kemiskinan
	3	Meningkatkan pelayanan PPKS yang tertangani
	4	Peningkatan pembinaan ormas dan parpol serta unsur masyarakat dalam wawasan kebangsaan
	5	Peningkatan Bantuan Sosial dan Hibah Keagamaan dan Kemasyarakatan
	6	Peningkatan Mitigasi Risiko dan Penanganan Bencana Daerah
	7	Mendorong pengembangan seni dan budaya serta pelestarian peninggalan sejarah daerah
	8	Peningkatan Perencanaan dan Pengelolaan APBDes
	9	Optimalisasi Peran BUMDes

Berdasarkan Dokumen RJPMD Tahun 2021-2026 serta memperhatikan sasaran dan prioritas pembangunan, program dan kegiatan, indikator dan target kinerja serta pagu indikatif Perangkat Daerah, maka analisis kebutuhan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025, adalah sebagaimana tabel TC-31 berikut :

TABEL T-C. 31
REVIEW TERHADAP RANCANGAN AWAL RKPD SKPD TAHUN 2025
KABUPATEN BALANGAN

SKPD : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	Rancangan Awal RKPD SKPD				Hasil Analisa Kebutuhan				Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Capaian Kinerja	Pagu Indikatif (Rp.000)	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Target Capaian Kinerja	Pagu Indikatif (Rp.000)	
	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR			Rp 432,400,000,000	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR			Rp 676,845,203,497	
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN			Rp 427,647,733,000	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN			Rp 665,505,697,997	
I	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Persentase Peningkatan pelayanan publik urusan pemerintah daerah	72.00	Rp 273,857,783,211	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Persentase Peningkatan pelayanan publik urusan pemerintah daerah	72.50	Rp 317,956,744,107	-
		Nilai IKM Perangkat Daerah	85.50			Nilai IKM Perangkat Daerah	86		
1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran, dan evaluasi perangkat daerah yang baik	100%	Rp387,154,858	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase dokumen perencanaan, penganggaran, dan evaluasi perangkat daerah yang baik	100%	Rp490,516,700	-

	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	5 Dokumen	Rp 135,257,158	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	5 Dokumen	Rp 133,240,000	-
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	4 Laporan	Rp 251,897,700	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	12 Laporan	Rp 357,276,700	-
2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Cakupan Pelaksanaan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah sesuai ketentuan yang berlaku	100%	Rp261,089,418,953	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Cakupan Pelaksanaan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah sesuai ketentuan yang berlaku	100%	Rp300,625,992,207	-
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	2500 Orang/bulan	Rp 258,145,195,253	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	2500 Orang/bulan	Rp 297,335,752,507	-
	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	4 Dokumen	Rp 2,944,223,700	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	12 Dokumen	Rp 3,290,239,700	-
3	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah Yang Baik	100%	Rp 1,561,903,600	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah Yang Baik	100%	Rp 1,081,770,900	
	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	6 Dokumen	Rp 240,986,200	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	6 Dokumen	Rp 828,541,500	

	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	9 Laporan	Rp 1,320,917,400	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	9 Laporan	Rp 253,229,400	
4	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Cakupan Pelaksanaan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	100%	Rp 6,609,453,500	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Cakupan Pelaksanaan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	100%	Rp7,196,688,500	-
	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	2 Paket	Rp 144,533,500	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	2 Paket	Rp 144,533,500	-
	Bimbingan Teknis Implementasi PeraturanPerundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	350 Orang	Rp 6,464,920,000	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	350 Orang	Rp 7,052,155,000	-
5	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Umum Perangkat Daerah Yang Baik	100%	Rp2,156,487,600	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase pemenuhan Administrasi Umum Perangkat Daerah	100%	Rp4,634,631,600	-
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	10 Paket	Rp 66,254,300	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	20 Paket	Rp 66,254,300	-
	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	5 Paket	Rp 37,295,700	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	20 Paket	Rp 57,633,700	-
	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	2 Paket	Rp 24,999,400	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	10 Paket	Rp 24,999,400	-

	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	5 Paket	Rp 458,180,200	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	20 Paket	Rp 458,180,200	
	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan	4 Dokumen	Rp 50,976,000	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan	4 Dokumen	Rp 50,976,000	
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	350 Laporan	Rp 1,518,782,000	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	350 Laporan	Rp 3,976,588,000	-
6	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Perangkat Daerah Yang baik	100 %	Rp873,854,900	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Perangkat Daerah Yang baik	100 %	Rp873,854,900	-
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	3 Laporan	Rp 214,307,400	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	2 Laporan	Rp 214,307,400	
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	4 Laporan	Rp 659,547,500	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	4 Laporan	Rp 659,547,500	-
7	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	Rp 1,179,509,800	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100	Rp3,053,289,300	-

	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	30 Unit	Rp 496,524,600	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	30 Unit	Rp 729,588,500	
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya yang dipelihara dalam 12 bulan	13 Unit	Rp 289,771,500	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya yang dipelihara dalam 12 bulan	13 Unit	Rp 350,727,100	-
	Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	Jumlah Aset Tetap Lainnya yang dipelihara dalam 12 bulan	33 Unit	Rp 93,511,200	Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	Jumlah Aset Tetap Lainnya yang dipelihara dalam 12 bulan	33 Unit	Rp 93,511,200	-
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	8 Unit	Rp 299,702,500	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	8 Unit	Rp 1,879,462,500	
II	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK PAUD	75.87	Rp 151,454,591,389	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK PAUD	75.87	Rp 339,279,348,490	-
		APK SD/ sederajat	99.05			APK SD/ sederajat	99.05		
		APM SD/ sederajat	91.25			APM SD/ sederajat	91.25		
		APK SMP/ sederajat	82.12			APK SMP/ sederajat	82.12		
		APM SMP/ sederajat	66.08			APM SMP/ sederajat	66.08		-
		Angka melanjutkan SD ke SMP	78.89			Angka melanjutkan SD ke SMP	78.89		-
		Angka melanjutkan SMP ke SMA	98.75			Angka melanjutkan SMP ke SMA	98.75		-
8									

		Persentase ketersediaan kelompok belajar pada PKBM dikecamatan	100			Persentase ketersediaan kelompok belajar pada PKBM dikecamatan	100		
		Nilai rata-rata literasi SD	68.67			Nilai rata-rata literasi SD	68.67		-
9		Nilai Rata-rata literasi SMP	62.01			Nilai Rata-rata literasi SMP	62.01		
		Nilai rata-rata numerasi SD	51.75			Nilai rata-rata numerasi SD	51.75		
		Nilai Rata-rata Numerasi SMP	41.83			Nilai Rata-rata Numerasi SMP	41.83		-
10		Indeks iklim keamanan SD	71.72			Indeks iklim keamanan SD	71.72		
		Indeks iklim keamanan SMP	68.95			Indeks iklim keamanan SMP	68.95		-
11		indeks iklim kebhinekaan SD	70.68			indeks iklim kebhinekaan SD	70.68		-
		indeks iklim kebhinekaan SMP	70.35			indeks iklim kebhinekaan SMP	70.35		-
		indeks iklim inklusivitas SD	59.14			indeks iklim inklusivitas SD	59.14		-
		indeks iklim inklusivitas SMP	56.79			indeks iklim inklusivitas SMP	56.79		-
		Nilai Karakter dalam raport pendidikan yang hijau	Baik			Nilai Karakter dalam raport pendidikan yang hijau	Baik		-

		Indeks SPM	69			Indeks SPM	69		-
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase kemudahan dan akses layanan pendidikan	11.85	Rp 75,118,991,000	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase kemudahan dan akses layanan pendidikan	11.85	Rp 181,876,301,200	-
		Persentase guru atau tenaga kependidikan bersertifikasi	60			Persentase guru atau tenaga kependidikan bersertifikasi	60		-
		Persentase guru yang lulus sebagai guru penggerak	2.14			Persentase guru yang lulus sebagai guru penggerak	2.14		-
		Persentase sekolah mendapatkan BOS daerah	95			Persentase sekolah mendapatkan BOS daerah	95		-
		Persentase sekolah yang telah mengupdate data Dapodik	100			Persentase sekolah yang telah mengupdate data Dapodik	100		-
12		Persentase sekolah menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	100			Persentase sekolah menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	100		-
		Persentase Pendidik yang menggunakan id pembelajaran	100			Persentase Pendidik yang menggunakan id pembelajaran	100		
		Persentase sekolah yang mendapatkan pendampingan	100			Persentase sekolah yang mendapatkan pendampingan	100		
13	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	10 Ruang	Rp 2,260,400,000	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	10 Ruang	Rp 2,260,400,000	-

	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	3 Ruang	Rp 678,120,000	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	3 Ruang	Rp 678,120,000	
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	46 Unit	Rp 8,759,560,000	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	39 Unit	Rp 8,759,560,000	
14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU SD yang direhabilitasi sedang/berat	46 Ruang	Rp 6,529,760,000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU SD yang direhabilitasi sedang/berat	43 Ruang	Rp 6,359,720,000	-
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	18 Ruang	Rp -	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0 Ruang	Rp -	-
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	14 Ruang	Rp -	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0 Ruang	Rp -	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	2 Unit	Rp 452,080,000	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	2 Unit	Rp 452,080,000	
	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Paket	Rp -	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	5 Paket	Rp 17,280,928,000	
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	Rp -	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	4 Paket	Rp 25,522,167,400	

	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	Rp -	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1685 Peserta Didik	Rp 1,377,500,000	
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	3520 Siswa	Rp 945,256,200	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	7 Paket	Rp 43,012,000,000	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1046 Orang	Rp 19,530,320,000	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	3520 Siswa	Rp 1,079,676,700	
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD yang mendapatkan pelatihan pengembangan karir	1310 Orang		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1046 Orang	Rp 22,856,520,000	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah yang mendapatkan pelatihan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah	176 Sekolah	Rp 954,190,000	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD yang mendapatkan pelatihan pengembangan karir	1310 Orang	Rp -	
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	176 Sekolah	Rp 11,028,080,000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah yang mendapatkan pelatihan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah	176 Sekolah	Rp 912,685,000	

	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	202 Orang	Rp5,168,015,000	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	176 Sekolah	Rp 11,017,920,000	
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	Rp 522,901,800	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	202 Orang	Rp6,104,315,000	
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	Rp -	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	3 Dokumen	Rp 1,239,272,700	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	74 Unit	Rp 1,974,840,000	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	Rp -	
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	5202 Orang	Rp 14,974,938,000	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	22 Unit	Rp 2,200,880,000	
	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	176 Satuan Pendidikan	Rp 498,030,000	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	7630 Orang	Rp 14,974,938,000	

	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Rp -	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	176 Satuan Pendidikan	Rp 1,239,272,700	
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1685 Peserta Didik	Rp 842,500,000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Ruang	Rp 452,080,000	
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase kemudahan dan akses layanan pendidikan	27.7	Rp 16,157,688,500	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase kemudahan dan akses layanan pendidikan	27.7	Rp 68,488,160,600	
		Persentase guru atau tenaga kependidikan bersertifikasi	60			Persentase guru atau tenaga kependidikan bersertifikasi	60		
		Persentase guru yang lulus sebagai guru penggerak	2.14			Persentase guru yang lulus sebagai guru penggerak	2.14		
		Persentase sekolah mendapatkan BOS daerah	95			Persentase sekolah mendapatkan BOS daerah	95		
		Persentase sekolah yang telah mengupdate data Dapodik	100			Persentase sekolah yang telah mengupdate data Dapodik	100		
		Persentase sekolah menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	100			Persentase sekolah menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	100		
		Persentase Pendidik yang menggunakan id pembelajaran	100			Persentase Pendidik yang menggunakan id pembelajaran	100		

		Persentase sekolah yang mendapatkan pendampingan	100			Persentase sekolah yang mendapatkan pendampingan	100		
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	Rp -	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	Rp -	
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	Rp -	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	Rp -	
	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	1 Ruang	Rp 226,040,000	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	1 Ruang	Rp 226,040,000	
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1 Unit	Rp -	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	Rp -	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	7 Ruang	Rp 1,356,240,000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Rp -	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Rp -	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah			Rp -	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	Rp -	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah			Rp -	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Ruang	Rp -	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Rp -	

	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	10 Unit	Rp 845,950,000	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah laboratorium SMP yang direhabilitasi sedang/berat	Ruang	Rp -	
	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	Rp -	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6 Ruang	Rp 1,356,240,000	
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	Rp -	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Rp -	
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	735 Peserta Didik	Rp 602,520,000	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Rp -	
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	Rp -	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Rp -	
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	546 Peserta Didik	Rp 522,932,500	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Unit	Rp -	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	430 Orang	Rp 8,684,400,000	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	6 Paket	Rp 2,736,421,300	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	26 Sekolah	Rp 560,515,000	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	4 Paket	Rp 13,979,817,600	

	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	26 Sekolah	Rp 2,719,080,000	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	735 Peserta Didik	Rp 637,520,000	
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	Rp 167,511,000	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	4 Paket	Rp 25,620,000,000	
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	26 Satuan Pendidikan	Rp 244,420,000	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	546 Peserta Didik	Rp 951,432,000	
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	Rp -	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1310 Orang	Rp 13,993,320,000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Ruang	Rp 228,080,000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	26 Sekolah	Rp 560,515,000	
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase jumlah PAUD yang berakreditasi minimal B	62.69	Rp 48,088,610,189	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	26 Sekolah	Rp 2,889,600,000	
		Persentase lembaga PAUD yang telah dinegerikan	28.57		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	3 Dokumen	Rp 1,239,272,700	

		Persentase pendidik PAUD yang S-1 dan D4	93.09		Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	26 Satuan Pendidikan	Rp 4,069,902,000	
		Persentase lembaga PAUD mendapatkan BOP Daerah	100		Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	Rp -	
		persentase lembaga PAUD yang telah valid dan updating data Dapodik PAUD	100		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Ruang	Rp 228,080,000	
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	120 Unit	Rp 10,374,580,999	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase jumlah PAUD yang berakreditasi minimal B	62.69	Rp 88,914,886,690	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	25 Unit	Rp -		Persentase lembaga PAUD yang telah dinegerikan	28.57		
	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	Rp -		Persentase pendidik PAUD yang S-1 dan D4	93.09		
	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	1378 paket	Rp 1,438,517,700		Persentase lembaga PAUD mendapatkan BOP Daerah	100		
	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	paket	Rp 701,111,200		persentase lembaga PAUD yang telah valid dan updating data Dapodik PAUD	100		
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	650 Orang	Rp 12,466,035,000	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	120 Unit	Rp 37,022,810,000	

	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	270 Orang	Rp 655,017,600	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	25 Unit	Rp 5,344,100,000	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	243 Satuan Pendidikan	Rp 413,408,000	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	Rp -	
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	242 Satuan Pendidikan	Rp 7,694,120,200	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	1378 paket	Rp 3,544,767,200	
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	13 Ruang	Rp 964,240,000	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	paket	Rp -	
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	Rp 6,011,555,000	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	52 Paket	Rp 2,257,694,690	
	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan		Rp -	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	6223 Peserta Didik	Rp 6,750,600,000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Rp 378,080,000	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	906 Orang	Rp 15,811,800,000	

	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia		Rp 83,699,100	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	243 Orang	Rp 3,196,895,600	
	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar		Rp 3,734,155,390	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	243 Satuan Pendidikan	Rp 566,414,000	
	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat		Rp 3,174,090,000	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	243 Satuan Pendidikan	Rp 8,565,055,200	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		Rp -	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	13 Ruang	Rp 5,854,750,000	
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/kesetaraan	Persentase jumlah sarana dan prasarana kejar paket a, b dan c	100	Rp 12,089,301,700	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	Rp -	
		Persentase peserta didik paket a, b dan c	85.15			Persentase jumlah sarana dan prasarana kejar paket a, b dan c	100		
		Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	4 Unit		Rp -	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase peserta didik paket a, b dan c	85.15	Rp 14,096,265,700

Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	320 Orang	Rp 1,982,107,300	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	394 org	Rp -	
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	13 Satuan Pendidikan	Rp 180,480,000	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	13 Satuan Pendidikan	Rp 237,956,500	
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	13 Satuan Pendidikan	Rp 5,518,636,200	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	13 Satuan Pendidikan	Rp 142,340,000	
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun		Rp 804,160,000	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	8 Unit	Rp 6,849,314,400	
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	8 Unit	Rp 226,040,000	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2513 Peserta Didik	Rp 979,520,000	
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	459 Peserta Didik	Rp 3,205,972,700	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Unit	Rp 5,887,134,800	
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Unit	Rp 171,905,500	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan		Rp -	

	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai rata-rata literasi SD	68.67	Rp 425,214,000	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai rata-rata literasi SD	68.67	Rp 1,239,272,700	
		Nilai Rata-rata literasi SMP	62.01			Nilai Rata-rata literasi SMP	62.01		
		Nilai rata-rata numerasi SD	51.75			Nilai rata-rata numerasi SD	51.75		
		Nilai Rata-rata Numerasi SMP	41.83			Nilai Rata-rata Numerasi SMP	41.83		
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase Sekolah yang mendapatkan Buku Teks dan Alat Peraga Edukasi	100	Rp 425,214,000	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase Sekolah yang mendapatkan Buku Teks dan Alat Peraga Edukasi	100	Rp 1,239,272,700	
	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	2 Dokumen	Rp 425,214,000	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	2 Dokumen	Rp 1,239,272,700	
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten 2023	65	Rp 1,701,424,400	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten 2023	65	Rp 6,770,512,700	
		Persentase pendidik dan tenaga kependidikan PAUD yang kompeten 2023	20.41			Persentase pendidik dan tenaga kependidikan PAUD yang kompeten 2023	20.41		

	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100	Rp 1,701,424,400	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100	Rp 6,770,512,700	
	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Dokumen	Rp 507,151,700	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	10 Dokumen	Rp 4,481,240,000	
	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Laporan	Rp 1,194,272,700	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	5 Laporan	Rp 2,289,272,700	
	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Persentase Satuan Pendidikan Jenjang PAUD dan Non Formal yang Diupdate Perizinannya	100	Rp 208,720,000	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Persentase Satuan Pendidikan Jenjang PAUD dan Non Formal yang Diupdate Perizinannya	100	Rp 259,820,000	

	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Satuan Pendidikan Jenjang PAUD dan Non Formal yang Diupdate Perizinannya	100	Rp 208,720,000	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Satuan Pendidikan Jenjang PAUD dan Non Formal yang Diupdate Perizinannya	100	Rp 259,820,000	
	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	269 Dokumen	Rp 208,720,000	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	269 Dokumen	Rp 259,820,000	
	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR			Rp 4,752,267,000	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR			Rp 11,339,505,500	
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN			Rp 4,752,267,000	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN			Rp 11,339,505,500	
	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase Lembaga Adat yang Dibina Dengan Baik	72.00	Rp 110,590,000	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase Lembaga Adat yang Dibina Dengan Baik	72.00	Rp 737,000,000	
	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase peningkatan pembinaan lembaga adat lokal	80.00	Rp 110,590,000	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase peningkatan pembinaan lembaga adat lokal	80.00	Rp 737,000,000	

	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan Pemanfaatan	18 objek	Rp 110,590,000	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan Pemanfaatan	18 objek	Rp 457,000,000	
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah Kegiatan Pembinaan SDM, lembaga dan pranata yang dibina	110 orang	Rp -	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah Kegiatan Pembinaan SDM, lembaga dan pranata yang dibina	110 orang	Rp 50,000,000	
	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat yang tersedia	4 unit	Rp -	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat yang tersedia	4 unit	Rp 230,000,000	
	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan	93.33	Rp 2,117,227,700	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan	93.33	Rp 4,069,902,000	
	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase event kesenian tradisional	80	Rp 2,117,227,700	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase event kesenian tradisional	80	Rp 4,069,902,000	
	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah penduduk usia 10 tahun ke atas yang menonton secara langsung pertunjukan seni	540 Orang	Rp 1,281,730,500	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah penduduk usia 10 tahun ke atas yang menonton secara langsung pertunjukan seni	540 Orang	Rp 2,283,297,000	
	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	23 Lembaga	Rp 835,497,200	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	23 Lembaga	Rp 1,786,605,000	
	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase sejarah lokal yang dilestarikan	80	Rp 1,033,733,900	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase sejarah lokal yang dilestarikan	80	Rp 3,551,200,000	

	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Pembinaan Sejarah Lokal Kab/Kota	83	Rp 1,033,733,900	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Pembinaan Sejarah Lokal Kab/Kota	83	Rp 3,551,200,000	
	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	170 orang	Rp 710,663,900	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	170 orang	Rp 1,288,000,000	
	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	2500 unit	Rp 139,160,000	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	2500 unit	Rp 1,811,250,000	
	Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Peserta yang mengikuti kegiatan pembinaan sejarah lokal Kab/Kota	2500 Dokumen	Rp 183,910,000	Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Peserta yang mengikuti kegiatan pembinaan sejarah lokal Kab/Kota	2500 Dokumen	Rp 451,950,000	
	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentasi cagar budaya terlestarikan dan terkelola dengan baik	87.0	Rp 1,490,715,400	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentasi cagar budaya terlestarikan dan terkelola dengan baik	87.0	Rp 2,981,403,500	
	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya yang ditetapkan	95.0	Rp 440,209,500	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya yang ditetapkan	95.0	Rp 722,287,600	
	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	40 objek	Rp 47,180,000	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	40 objek	Rp 447,123,800	
	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	19 objek	Rp 393,029,500	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	19 objek	Rp 275,163,800	
	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	87	Rp 1,050,505,900	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan	87	Rp 2,259,115,900	
	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya dilindungi	13 objek	Rp 431,265,200	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya dilindungi	13 objek	Rp 575,871,500	

	Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	1 objek	Rp 86,400,000	Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	1 objek	Rp 899,718,400	
	Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya dimanfaatkan	5 objek	Rp 532,840,700	Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya dimanfaatkan	5 objek	Rp 783,526,000	

2.5. PENELAAHAN USULAN PROGRAM DAN KEGIATAN MASYARAKAT

Dalam rangka mengakomodir usulan/permohonan masyarakat, dalam penyusunan Rancangan Akhir Rencana Kerja (Renja), Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan akan menambah usulan/permohonan tersebut kedalam program dan kegiatan selama usulan/permohonan tersebut merupakan kewenangan serta tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan.

Adapun usulan/permohonan dari masyarakat yang dapat di akomodir pada program/kegiatan Tahun 2025 adalah pada table TC- 32 sebagai berikut :

TABEL T-C.32
FORM HASIL MUSRENBANG KECAMATAN TAHUN 2024
YANG TER VERIFIKASI DI RENJA 2024

SKPD : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	USULAN	MASALAH	ALAMAT LOKASI	KAB/KOTA	KECAMATAN	KELURAHAN	PAGU	CATATAN	OPD TUJUAN AKHIR
1	Rehabilitasi Gedung/ Kantor	Belum adanya gedung perpustakaan	Desa Binju Rt 02, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Halong	Binju			DISDIKBUD
2	Rehabilitasi Gedung/ Kantor	Rehab sekolah tk kemuning (1 Paket) Atap dan pelapon yang sudah berlobang yang membuat sekolah TK tersebut saat hari hujan datang menjadi kebasahan di dalam ruangnya, air masuk dari lobang-lobang atap karena itu sangat perlu di rehab secepatnya	Desa Hilir Pasar RT.01 Kecamatan Lampihong Kabupaten Balangan Provinsi Kalimantan Selatan, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Lampihong	Hilir Pasar			DISDIKBUD
3	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pembangunan Paud Karena Kondisi saat ini di belakang bangunan terjadi longsor, halaman bermain tidak luas & terlalu dekat dengan jalan raya. panjang 10 meter lebar 8 meter	Desa Kusambi Hilir Rt.03 Titik Koordinat (Lat-2.324602 Long 115.399926), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Lampihong	Kusambi Hilir			DISDIKBUD
4	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Peningkatan Halaman TK/PAUD sering tergenang air dan belum adanya pagar untuk TK/PAUD, sehingga anak-anak TK/PAUD sulit untuk bermain sebanyak 2 buah yang terletak di RT 1 dan RT 3 dengan titik koordinat -2 311961,115.387437 dan -2.309092,115.391942.	Desa Lajar RT 3 dan RT 1, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Lampihong	Lajar			DISDIKBUD

5	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pagar Sekolah TK Desa, Belum ada pagar, P=26m	Desa Riwa Rt 06, Titik Koordinat (Lat - 2.41076 Long 115.43249), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Batu Mandi	Riwa				DISDIKBUD
6	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pagar yang ada di SDN INAN sekarang kondisinya sangat buruk, dan Gerbang yang ada kurang tinggi sehingga seperti mobil dari Perpustakaan tidak bisa masuk, dan juga karna pagar sudah banyak yang rusak pernah terjadi kemalingan dikantor SDN INAN ini.	Desa Inan RT.02, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Paringin Selatan	Inan				DISDIKBUD
7	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Perbaiki Gedung Perpustakaan SMPN 2 Halong	DESA SURYATAMA RT 04 KECAMATAN HALONG KABUPATEN BALANGAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Halong	Suryatama				DISDIKBUD
8	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pembangunan Parkir SMPN 2 Halong, lokasi tanah tersedia	DESA SURYATAMA RT 04 KECAMATAN HALONG KABUPATEN BALANGAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Halong	Suryatama				DISDIKBUD
9	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Rehap Total SDN Gulinggang (Perlu Perbaikan)	Desa Gulinggang Kec. Juai Kab. Balangan, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai				DISDIKBUD
10	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Rehabilitasi Atap dan Pelapon + Instalasi Listrik Ruang Kelas 4,5,6 SDN Mungkur Uyam(Berbaikan atap dan pelapon 3 ruang)	Desa Mungkur Uyam, Mungkur Uyam, Kec. Juai, Kab. Balangan (SDN Mungkur Uyam), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai				DISDIKBUD
11	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pemasangan Pelapon + Instalasi Listrik Ruang Kelas 1,2,3 SDN Mungkur uyam (3 Ruang)	Desa Mungkur Uyam, Mungkur Uyam, Kec. Juai, Kab. Balangan (SDN Mungkur Uyam), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai				DISDIKBUD
12	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pembuatan Ruang lab Komputer SDN Mungkur Uyam (1 Ruang), karena belum memiliki adanya ruangan lab komputer	Desa Mungkur Uyam, Mungkur Uyam, Kec. Juai, Kab. Balangan (SDN mungkur uyam), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai				DISDIKBUD

13	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Vaping blok seluruh lingkungan sekolah Paud Terpadu Negeri Juai, karena belum mempunyai (1 paket)	Desa Mungkur Uyam, Mungkur Uyam, Kec. Juai, Kab. Balangan (Paud Terpadu Negeri Juai), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai			DISDIKBUD
14	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Parkiran Paud Terpadu Negeri Juai, Belum mempunyai tempat parkir (1 paket)	Desa Mungkur Uyam, Mungkur Uyam, Kec. Juai, Kab. Balangan (Paud Terpadu Negeri Juai), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai			DISDIKBUD
15	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pembuatan kubung tempat bermain Paud Terpadu Negeri Juai, belum mempunyai kubung tempat bermain (1 paket)	Desa Mungkur Uyam, Mungkur Uyam, Kec. Juai, Kab. Balangan (Paud Terpadu Negeri Juai), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai			DISDIKBUD
16	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Perbaikan dapur Paud Terpadu Negeri Juai, karena Dapur yang ada kurang layak untuk dipakai (1 paket)	Desa Mungkur Uyam, Mungkur Uyam, Kec. Juai, Kab. Balangan (Paud Terpadu Negeri Juai), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai			DISDIKBUD
17	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Tempat menunggu orang tua Paud Terpadu Negeri Juai (1 paket)	Desa Mungkur Uyam, Mungkur Uyam, Kec. Juai, Kab. Balangan (Paud Terpadu Negeri Juai), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai			DISDIKBUD
18	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pembuatan Gedung Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Anggur	Kec. Juai, Kab. Balangan, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai			DISDIKBUD
19	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Paving blok seluruh lingkungan sekolah SMP Negeri 1 Juai, Karena banyaknya jalan yang tergenang air saat musim penghujan sehingga menyulitkan siswa dan guru terutama dari parkir menuju ke kelas dan ke kantor (6 m x 20 m =120 m)	Jl. Setia Karsa Komplek Pendidikan Desa Mungkur Uyam, MUNGKUR UYAM, Kec. Juai, Kab. Balangan (SMP NEGERI 1 JUAI), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai			DISDIKBUD

20	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Drum Band Beserta Pelatihnya SMP Negeri 1 Juai (1 set)	Jl. Setia Karsa Komplek Pendidikan Desa Mungkur Uyam, MUNGKUR UYAM, Kec. Juai, Kab. Balangan (SMP NEGERI 1 JUAI), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai			DISDIKBUD
21	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Rehabilitasi Pagar Sekolah SMP Negeri 1 Juai, karena pagar yang ada sudah rusak berat (200 m)	Jl. Setia Karsa Komplek Pendidikan Desa Mungkur Uyam, MUNGKUR UYAM, Kec. Juai, Kab. Balangan (SMP NEGERI 1 JUAI), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai			DISDIKBUD
22	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Rehabilitasi Ruang UKS Sekolah SMP Negeri 1 Juai, karena fasilitas UKS sekolah yang belum memadai (4 x 9 m)	Jl. Setia Karsa Komplek Pendidikan Desa Mungkur Uyam, MUNGKUR UYAM, Kec. Juai, Kab. Balangan (SMP NEGERI 1 JUAI), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai			DISDIKBUD
23	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pembuatan GAZEBO di TK Pembina Awayan	Desa Putat Basiun Rt 01. kecamatan Awayan, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Awayan	Awayan			DISDIKBUD
24	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Rehabilitasi Drainase Sekolah SMP Negeri 1 Juai, Karena drainase SMPN 1 Juai yang ada sudah dalam keadaan rusak berat (128 m)	Jl. Setia Karsa Komplek Pendidikan Desa Mungkur Uyam, MUNGKUR UYAM, Kec. Juai, Kab. Balangan (SMP NEGERI 1 JUAI), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai			DISDIKBUD
25	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Rehabilitasi Kantin Sekolah SMP Negeri 1 Juai, karena kantin yang ada sudah rusak (15 x 8 m)	Jl. Setia Karsa Komplek Pendidikan Desa Mungkur Uyam, MUNGKUR UYAM, Kec. Juai, Kab. Balangan (SMP NEGERI 1 JUAI), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai			DISDIKBUD

26	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Atap Jalan Antar Kelas SMP Negeri 1 Juai, Karena seringnya guru dan siswa yang kesulitan saat menuju kelas diwaktu musim penghujan sehingga menghambat pembelajaran didalam kelas (150 m)	Jl. Setia Karsa Komplek Pendidikan Desa Mungkur Uyam, MUNGKUR UYAM, Kec. Juai, Kab. Balangan (SMP NEGERI 1 JUAI), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai			DISDIKBUD
27	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pembangunan Tempat Parkir Baru SMP Negeri 1 Juai, karena parkir yang ada masih belum mencukupi (10 x 3 m)	Jl. Setia Karsa Komplek Pendidikan Desa Mungkur Uyam, MUNGKUR UYAM, Kec. Juai, Kab. Balangan (SMP NEGERI 1 JUAI), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Juai			DISDIKBUD
28	Pembangunan Gedung/ Kantor	Pembuatan Gedung kesenian	DesaB Baramban Lat -2.423008 Long 115.540301, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Awayan	Baramban			DISDIKBUD
29	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	PEMBUATAN LABORATORIUM KOMPUTER	DESA JU'UH RT 004/RW 002, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Ju'uh			DISDIKBUD
30	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	PEMBUATAN DRIAINASE SEKOLAH	DESA JU'UH RT 004/RW 002, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Ju'uh			DISDIKBUD
31	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	REHAB ATAP RUMAH DINAS DAN KANTOR GURU SD	DESA JU'UH RT 004/RW 002, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Ju'uh			DISDIKBUD
32	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	PEMBUATAN WC SISWA SD	DESA JU'UH RT 004/RW 002, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Ju'uh			DISDIKBUD
33	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	PERBAIKAN DAN REHAP JENDELA DAN PINTU KELAS SEKOLAH DASAR	DESA JU'UH RT 004/RW 002, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Ju'uh			DISDIKBUD

34	Pelatihan/Pendidikan/Kursus Keterampilan	Masih ada masyarakat yang belum tamat SD, SLTP, dan SLTA, sehingga perlu diadakan sekolah paket A, B, dan C. Dengan adanya sekolah paket, diharapkan meningkatnya tingkat pendidikan, sehingga individu memiliki lebih banyak peluang pekerjaan.	Desa Murung Ilung, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Paringin	Murung Ilung			DISDIKBUD
35	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	pembangunan paving halaman sekolah smp	desa tundi rt.03, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Awayan	Tundi			DISDIKBUD
36	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Meja dan Kursi di sekolah sudah banyak yang tidak layak pakai	RT. 001 Desa Sungai Batung, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Sungai Batung			DISDIKBUD
37	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Dinding kelas sudah mulai rusak dan perlu peremajaan.	RT. 001 Desa Sungai Batung, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Sungai Batung			DISDIKBUD
38	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Perlengkapan Hadrah/habsiy	Desa Jimamun RT 1, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Lampihong	Jimamun			DISDIKBUD
39	Bantuan Rehabilitasi Sosial Kemasyarakatan	Pengadaan Gudang dan Perlengkapan Kelompok Kesenian Kuda Lumping	Desa Suryatama RT 02, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Halong	Suryatama			DISDIKBUD
40	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pengadaan Gudang dan Perlengkapan Kelompok Kesenian Kuda Lumping	Desa Suryatama RT 02, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Halong	Suryatama			DISDIKBUD
41	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Permohonan bantuan uruk Rehabilitas sekolah madrasah ibtidaiyah yang saat ini sekolah madrasah yang ada di Desa Piyait sudah rapuh karna bangunan nya yang sudah tua	Desa Piyait RT. 02, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Awayan	Piyait			DISDIKBUD
42	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Halaman Sekolah madrasah yang sangat memperhatikan, apabila hujan sangatlah becek dan berair, sehingga anak siswa siswi madrasah susah untuk bermain di halaman sekolah	Desa Piyait. RT. 02, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Awayan	Piyait			DISDIKBUD

43	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Belum ada tempat paud anak, luas 8M Panjang 6M permasalahan karna sangat diperlukan tempat dan bangunan pendidikan untuk usia dini.	Desa Timbun Tulang RT.02 kecamatan Batumandi kabupaten Balangan (S-2.436898E115.419655), Kab. Balangan	Kab. Balangan	Batu Mandi	Timbun Tulang			DISDIKBUD
44	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Belum memiliki gadung PAUD, hanya ikut numpang digedung TK. 1 Unit	Desa Mantimin Rt 02. Titik Koordinat 2.403169.1154331800, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Batu Mandi	Mantimin			DISDIKBUD
45	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Memastikan Keamanan anak	Desa Pudak RT.01, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Awayan	Pudak			DISDIKBUD
46	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Belum Memiliki Taman Kanak-Kanak (TK)	Desa Pudak RT.02, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Awayan	Pudak			DISDIKBUD
47	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Belum ada memiliki bangunan Gedung Sekolah TK tersendiri untuk kelancaran pendidikan tingkat anak-anak, maka diperlukan Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan Taman Kanak-Kanak Permata (TK Permata). P x L = +- 40 M ²	Desa Bata RT. 02, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Bata			DISDIKBUD
48	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Karena selalu tergenang air setiap kali banjir datang. Maka di perlukan Rehab Total untuk menunjang kelancaran dalam akses Pendidikan tersebut. Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah MIS Nurul Ilmi Bata (3 lokal kelas, 1 kantor dan musholla).	Desa Bata RT.02, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Juai	Bata			DISDIKBUD
49	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Gedung PAUD Tidak adanya gedung PAUD	Desa Badalungga Hilir Rt 02, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Awayan	Badalungga Hilir			DISDIKBUD
50	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Paving block Halaman SDN Badalungga Hilir sering becek dan berdebu	Desa Badalungga Hilir Rt 03, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Awayan	Badalungga Hilir			DISDIKBUD

51	Pelatihan/Pendidikan/Kursus Keterampilan	Melaksanakan les privat atau bimbel kepada anak SD,smp, (ruang guru)SMA di desa kapul	Jln tepian RT 03 desa kapul , Kab. Balangan	Kab. Balangan	Halong	Kapul			DISDIKBUD
52	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pembuatan pagar SD. sangat penting untuk keamanan dan kenyamanan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah (Pagar SD).	Tanah Habang Kiri RT 01 , Kab. Balangan	Kab. Balangan	Lampihong	Tanah Habang Kiri			DISDIKBUD
53	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pembuatan pagar SMP. Sangat penting untuk keamanan dan kenyamanan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah (Pagar SMP).	Tanah Habang Kiri RT 01 , Kab. Balangan	Kab. Balangan	Lampihong	Tanah Habang Kiri			DISDIKBUD
54	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Atap serta pelapon sudah berlobang yang menyebabkan air masuk kedalam ruangan dan mulai jebolnya jendela karena itu sangat diperlukan rehabilitasi bangunan secepatnya	Lok Panginangan RT.001, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Lampihong	Lok Panginangan			DISDIKBUD
55	Pembangunan Gedung/ Kantor	Pembangunan Gedung Sekolah PAUD	Desa Sumber Agung RT 01, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Halong	Sumber Agung			DISDIKBUD
56	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	RUANG KELAS SDK MAPAT SUDAH TIDAK LAYAK DIGUNAKAN	BINUANG SANTANG RT.02, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Halong	Binuang Santang			DISDIKBUD
57	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	lantai bolong,dan atapnya bocor,ketika meaksanakan aktifitas belajar mengajar menjadi terganggu	desa aniungan RT.03, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Halong	Aniungan			DISDIKBUD
58	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	SDN 1 Gunung Riut belum memiliki pagar sekolah yang mana pagar sekolah menjadi peranan penting dalam terciptanya keamanan dilingkungan sekolah	Desa Liyu RT.003 Kecamatan Halong Kabupaten Balangan , Kab. Balangan	Kab. Balangan	Halong	Liyu			DISDIKBUD
59	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pembangunan TK/Paud	Desa Lok Batung Rt 01 Kec.Paringin Kab.Balangan, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Paringin	Lok Batung			DISDIKBUD
60	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	belum ada sarana	belakang SDN Ju'uh Desa Ju'uh, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD

61	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Belum adanya sarana prasarana	Tebing Tinggi , Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
62	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Belum tersedia jalan yang memadai	Desa Sungsum, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
63	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Penambahan Ruang Kelas Baru karena sudah melebihi kapasitas	Desa Mayanau, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
64	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Jalan menuju sekolah TK masih tanah, bila musim hujan terjadi genangan air dan becek	Desa Gunung Batu Rt. 003 , Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
65	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Belum memadai kapasitas penunjang sarana prasarana pendidikan	Desa Ju,uh, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
66	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pemasangan sarana air bersih karena belum ada	Desa Gunung Batu, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
67	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	tidak adanya Alat Permainan Edukasi	Desa Mayanau Kecamatan Tebing Tinggi, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
68	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Belum terpenuhinya sarana kelompok bermain	Desa Mayanau, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
69	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	kekurangan meja kursi dan sarana prasarana belajar mengajar	Desa Tebing Tinggi Rt. 001 samping SDN Tebing Tinggi, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
70	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Belum ada kapasitas yang memadai sebagai penunjang	Desa Auh, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
71	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	belum ada mempunyai LCD Proyektor dan Laptop dalam sarana belajar dan mengajar	Desa Sungsum Rt. 001 Kec Tebing Tinggi belakang SDN Sungsum, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
72	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Belum memadainya kapasitas penunjang kegiatan belajar	Desa Ajung, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
73	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	belum adanya Alat Peraga Edukasi luar dan dalam ruangan	Desa Dayak Pitap Kec Tebing Tinggi samping Kantor Desa Dayak Pitap, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
74	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Belum memadainya sarana prasarana pendukung	Desa Kabiayain, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD

75	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Belum memadainya kapasitas pendukung sarana prasarana sekolah TK	Desa Auh, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
76	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Belum memadainya sarana prasarana ruang kelas belajar	Desa Auh, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
77	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Belum memadainya sarana prasarana alat penunjang edokasi	Desa Auh, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
78	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	belum adanya bangunan Musholla di lingkungan SDN Sungsum,	Desa Sungsum RT. 001 Kec Tebing Tinggi SDN Sungsum, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
79	Rehabilitasi Gedung/ Kantor	bangunan SDN Sungsum kelas 1 - 6 sudah banyak yang rusak	Desa Sungsum RT. 001 Kec. Tebing Tinggi, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
80	Rehabilitasi Gedung/ Kantor	Kantor SDN Sungsum banyak perabotan bangunan yang sudah rusak	Desa Sungsum RT. 001 Kec. Tebing Tinggi, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Tebing Tinggi	Tebing Tinggi			DISDIKBUD
81	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Kurangnya memadainya Sarana dan Prasarana APE baik dalam maupun luar serta media pembelajaran pada TK/PAUD yang ada di desa Kalahiang	Desa Kalahiang Rt.02, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Paringin	Kalahiang			DISDIKBUD
82	Pelatihan/Pendidikan/Kursus Keterampilan	Sebagai Bentuk dalam melestarikan terhadap budaya adanya pemberian wawasan dan pendidikan terhadap insan seni maupun adanya pembinaan pemberian barang dan jasa maka dari untuk menunjang pelestarian terhadap budaya perlu adanya workshop yang memberikan pemahaman terhadap budaya serta bagaimana mengelola budaya agar menjadi memberikan manfaat bagi sekitar.	Jl. Gunung Pandau Rt. 2 Desa Balida Kec Paringin Kab Balangan https://goo.gl/maps/frsEHJeNTjR2Kvx96 , Kab. Balangan	Kab. Balangan	Paringin	Balida			DISDIKBUD

83	Pembangunan Gedung/ Kantor	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) atau Taman Kanak Kanak (TK) memainkan peran kunci dalam perkembangan awal anak anak. Gedung PAUD/TK menjadi tempat yang penting dalam memberikan pendidikan yang berkualitas dan lingkungan yang mendukung untuk anak anak di usia dini. Pembangunan gedung PAUD/TK diperlukan untuk memastikan bahwa anak anak memiliki akses yang baik terhadap pendidikan yang bermutu.	Jl. Gunung Pandau Rt. 2 Desa Balida Kec Paringin Kab Balangan, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Paringin	Balida			DISDIKBUD
84	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Tanah milik pemerintah yang ada sudah tidak memenuhi persyaratan untuk di bangun sekolah TK	Halong Jalan Pembangunan RT 05, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Halong	Halong			DISDIKBUD
85	Pelatihan/Pendidikan/Kursus Keterampilan	Adanya masyarakat yang putus sekolah masih belum bisa baca tulis hitung sehingga diperlukan kelompok belajar paket	Desa Layap, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Paringin	Layap			DISDIKBUD
86	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Gedung SDN Murung Ilung kodisinya ada yang retak .	Murung Ilung RT.02, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Paringin	Murung Ilung			DISDIKBUD
87	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Halaman SD Kalahiang yang jika musim hujan terdapat genangan air, sehingga membutuhkan pengecoran, serta perbaikan rehab ruang kelas sebanyak 2 (dua) lokal	Desa Kalahiang Rt.01, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Paringin	Kalahiang			DISDIKBUD
88	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Halaman PAUD masih berupa tanah yang becek apabila hujan dan belum mempunyai pagar	Desa Bungin RT.02, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Paringin Selatan	Bungin			DISDIKBUD
89	Pembangunan Gedung/ Kantor	Bangunan TK yang ada sudah tidak memadai	Desa Halong, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Halong	Halong			DISDIKBUD

90	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pengadaan Peralatan Musik Panting : Untuk melestarikan musik tradisional kalimantan selatan, maka perlu bantuan peralatan musik panting karena mana peralatan yang selama ini hanya meminjam.	Desa Bungur Kec. Batumandi, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Batu Mandi	Bungur			DISDIKBUD
91	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan SDN Guha 1 Bangunannya Masih Kayu/Papan dan sebagian ruangnya tidak kokoh lagi	Desa Guha RT. 2 (-2,4198043, 115,4578771) , Kab. Balangan	Kab. Balangan	Batu Mandi	Guha			DISDIKBUD
92	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Rehabilitasi Sekolah SDN Paringin 2 (1 Paket)	SDN Paringin 2 Kelurahan Paringin Kota (-2°19'37,728''S 115°27'41,832''E), Kab. Balangan , Kab. Balangan	Kab. Balangan	Paringin	Paringin Kota			DISDIKBUD
93	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pengadaan APE Dalam dan Luar TK Pembina (3 Set & 10 Set)	"TK Pembina RT.005 Kelurahan Paringin Kota (-2°19'38,646''S 115°27'46,056''E) , Kab. Balangan" , Kab. Balangan	Kab. Balangan	Paringin	Paringin Kota			DISDIKBUD
94	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pengadaan Laptop dan Printer TKIT Al Istiqamah (6 Set)	"TKIT Al Istiqamah Kelurahan Paringin Kota (2,3347S 115,4565E) , Kab. Balangan", Kab. Balangan	Kab. Balangan	Paringin	Paringin Kota			DISDIKBUD
95	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pengadaan ADE dalam kelas TKIT Al Istiqamah (9 kelas)	"TKIT Al Istiqamah Kelurahan Paringin Kota (2,3347S 115,4565E) , Kab. Balangan" , Kab. Balangan	Kab. Balangan	Paringin	Paringin Kota			DISDIKBUD
96	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pembangunan Pagar SDIT Al Istiqamah (600 M)	"SDIT Al Istiqamah Kelurahan Paringin Kota (-2°19'31,43935''S 115°27'6,322''E) , Kab. Balangan" , Kab. Balangan	Kab. Balangan	Paringin	Paringin Kota			DISDIKBUD

97	Pemeliharaan dan Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan	Perbaikan WC Asrama SMK PP (4 Buah)	SMK PP RT.012 Kelurahan Paringin Kota , Kab. Balangan , Kab. Balangan	Kab. Balangan	Paringin	Paringin Kota				DISDIKBUD
----	---	-------------------------------------	---	---------------	----------	---------------	--	--	--	-----------

BAB III

TUJUAN DAN SASARAN RENJA PERANGKAT DAERAH

3.1 TELAAHAN TERHADAP KEBIJAKAN NASIONAL

Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2025-2029 memiliki tema dan arah kebijakan yaitu *“Penguatan Fondasi Transformasi”*: Salah satu Penguatan Fondasi Transformasi adalah Transformasi Sosial, dalam Hal ini adalah *Pemenuhan Pelayanan Dasar Kesehatan, Pendidikan dan Perlindungan Sosial*.

Untuk isu strategis Transformasi Sosial untuk pendidikan adalah *Pendidikan Berkualitas Yang Merata*. Pembangunan pendidikan dihadapkan pada tantangan untuk mengoptimalkan bonus demografi dan memenuhi kebutuhan sumber daya manusia yang berkualitas agar dapat mendukung percepatan pembangunan di berbagai bidang. Isu Strategis Transformasi Sosial untuk Bidang Pendidikan antara lain :

- Layanan pendidikan belum merata
- Kualitas pendidikan masih rendah
- Kuantitas, kualitas, dan distribusi guru masih terbatas
- Kualifikasi pendidikan angkatan kerja masih rendah
- Kualitas lulusan masih rendah, sehingga produktivitas dan daya saingnya masih rendah
- Daya saing perguruan tinggi di tingkat global masih rendah

Untuk Isu Strategis Ketahanan Sosial, Budaya dan Ekologi dalam kaitannya dengan Isu Budaya adalah

- Karakter dan jati diri bangsa menghadapi peningkatan ancaman negatif budaya global
- Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa Indonesia belum sepenuhnya diimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
- Kearifan lokal belum dipertimbangkan sebagai modal dasar pembangunan dan penggerak transformasi Masyarakat, ditandai dengan capaian IPK di tahun 2022 sebesar 55,13 .

Dalam perumusan tujuan dan sasaran Perangkat Daerah selain didasarkan pada Sedangkan untuk Tema Pembangunan Provinsi Kalimantan Selatan adalah :
”GERBANG LOGISTIK KALIMANTAN”

Provinsi Kalimantan Selatan (1/2)



TEMA PEMBANGUNAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN Gerbang Logistik Kalimantan

	%SHARE PDRB	%LPE	%KEMISKINAN	GINI RATIO	%TPT
2025	1,3 – 1,3	4,6 – 5,4	2,52 – 3,02	0,307 – 0,311	3,61 – 4,33
2029	1,3 – 1,3	5,3 – 6,7	1,29 – 1,79	0,300 – 0,302	3,22 – 4,01

Sumber: Kementerian PPN/Bappenas, 2023

Transformasi	Highlight Arah Kebijakan/Indikasi Intervensi
Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penuntasan <i>stunting</i> dan percepatan eliminasi malaria khususnya di kab/kota dengan kasus tertinggi; 2. Wajib PAUD 1 tahun dan sekolah 12 tahun untuk meningkatkan rata-rata lama sekolah dan kualitasnya.
Ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan nilai tambah dan kompleksitas industri melalui (i) hilirisasi komoditi unggulan Kalimantan Selatan, dan (ii) berbasis teknologi tinggi dan berkelanjutan; 2. Pengembangan destinasi wisata potensial, antara lain pengembangan <i>eco-tourism</i> kelas dunia berbasis aset alam (termasuk menjadi global <i>geopark</i>) di Geopark Geosite Meratus dengan pelibatan mitra lokal untuk meningkatkan nilai tambah pariwisata dan penyerapan tenaga kerja; 3. Pengembangan kawasan perkotaan, termasuk Wilayah Metropolitan Banjarbakula, yang terintegrasi dan berkelanjutan berbasis karakter wilayah dengan memperhatikan daya dukung dan daya tampung; 4. Pengembangan bandara utama (Bandara Syamsudin Noor di Banjarmasin) dan bandara lainnya yang terintegrasi dengan pengembangan wilayah (termasuk <i>aerocity</i>); 5. Pengembangan Angkutan Umum Massal Perkotaan Berbasis Jalan di Kota Banjarmasin; 6. Penguatan interkoneksi ketenagalistrikan Barito – Mahakam dan persiapan interkoneksi transmisi Jawa-Kalimantan; 7. Pengembangan sistem perumahan publik yang terpadu dengan layanan infrastruktur dasar perkotaan dan disertai dengan penguatan tata kelola; 8. Peremajaan kota (<i>urban renewal</i>) secara inklusif dan terpadu dalam rangka mewujudkan kota tanpa permukiman kumuh.

Dalam mewujudkan Pencapaian Nasional, Pemerintah berupaya melakukannya melewati perpanjangan tangan Presiden yaitu Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, sehingga Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah menetapkan Rencana Strategis Tahun 2025-2029 beserta Visi Misi sebagai dukungan terhadap Pembangunan Nasional. Dalam rangka mewujudkan cita-cita mencerdaskan kehidupan bangsa dan sejalan dengan visi pendidikan dan kebudayaan, Kemdikbud mempunyai visi adalah

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global

Visi tersebut di atas menggambarkan komitmen Kemendikbud mendukung terwujudnya visi dan misi Presiden melalui pelaksanaan tugas dan kewenangan yang dimiliki secara konsisten bertanggung jawab, dapat dipercaya, dengan mengedepankan profesionalitas dan integritas. Oleh karena itu, perumusan kebijakan dan pelaksanaan pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan akan mengedepankan inovasi guna mencapai kemajuan dan kemandirian Indonesia. Sesuai dengan kepribadian bangsa yang berlandaskan gotong royong, Kemendikbud dan seluruh pemangku kepentingan pendidikan dan kebudayaan, bekerja bersama untuk memajukan pendidikan dan kebudayaan sesuai dengan Visi dan Misi Presiden tersebut.

Sejalan dengan perwujudan visi dan misi Presiden tersebut, Kemendikbud sesuai dengan tugas dan kewenangannya, juga berkomitmen untuk menciptakan Pelajar Pancasila. Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia,

berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif
Keenam ciri tersebut dijabarkan sebagai berikut:

1. **Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia**

Pelajar Indonesia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia adalah pelajar yang berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Ia memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari. Ada lima elemen kunci beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia: (a) akhlak beragama; (b) akhlak pribadi; (c) akhlak kepada manusia; (d) akhlak kepada alam; dan (e) akhlak bernegara

2. **Berkebinekaan global**

Pelajar Indonesia mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa. Elemen kunci dari berkebinekaan global meliputi mengenal dan menghargai budaya, kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama, dan refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan

3. **Bergotong royong**

Pelajar Indonesia memiliki kemampuan bergotong royong, yaitu kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah dan ringan. Elemen-elemen dari bergotong royong adalah kolaborasi, kepedulian, dan berbagi.

4. **Mandiri**

Pelajar Indonesia merupakan pelajar mandiri, yaitu pelajar yang bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya. Elemen kunci dari mandiri terdiri dari kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi serta regulasi diri

5. **Bernalar kritis**

Pelajar yang bernalar kritis mampu secara objektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya. Elemen-elemen dari bernalar kritis adalah memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, menganalisis dan mengevaluasi penalaran, merefleksi pemikiran dan proses berpikir, dan mengambil keputusan.

6. **Kreatif**

Pelajar yang kreatif mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. Elemen kunci dari kreatif terdiri dari menghasilkan gagasan yang orisinal serta menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.

Untuk mendukung pencapaian Visi Presiden, Kemendikbud sesuai tugas dan kewenangannya, melaksanakan Misi Presiden yang dikenal sebagai Nawacita kedua, yaitu menjabarkan misi nomor (1) Peningkatan kualitas manusia Indonesia; nomor (5) Kemajuan budaya yang mencerminkan kepribadian bangsa; dan nomor (8) Pengelolaan pemerintahan yang bersih, efektif, dan terpercaya. Untuk itu, misi Kemendikbud dalam melaksanakan Nawacita kedua tersebut adalah sebagai berikut:

- 1. Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi**
- 2. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra.**
- 3. Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.**

3.2 TUJUAN DAN SASARAN RENJA SKPD

Tujuan dan sasaran pembangunan daerah Provinsi Kalimantan Selatan pada Dokumen Rancangan Akhir Rencana Kerja (Renja) Tahun 2025 ini disusun dengan berpedoman dan berdasarkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2025-2029 dan Rencana Kerja Pemerintah (RKP) Tahun 2025
2. Dokumen Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Balangan (RPJPD Kabupaten Balangan) Tahun 2025-2045
3. Dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Balangan (RPJMD Kabupaten Balangan Tahun 2021-2026)
4. Dokumen Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Balangan Tahun 2025
5. Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2021-2026
6. Prioritas Pembangunan Tahun 2025
7. Isu-Isu Strategis Perangkat Daerah

Berdasarkan Visi dan Misi Kepala Daerah Kabupaten Balangan, fokus prioritas yang menjadi tema utama RKPD Kabupaten Balangan Tahun 2025 adalah ***Percepatan Pemenuhan Infrastruktur dan Peningkatan Perekonomian Dalam Menunjang Daya Saing Daerah Untuk Pembangunan Berkelanjutan*** “.. Berdasarkan tema tersebut, Fokus Pembangunan untuk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah :

Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (Isu SDM)

Dengan Arah Kebijakan :

- Menurunkan Angka Putus Sekolah
- Meningkatkan Bantuan Beasiswa
- Meningkatkan Pelaksanaan Kejar Paket A, B Dan C

Berbagai macam metode dan pendekatan perencanaan dalam pembangunan diharapkan dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap masyarakat. Capaian pembangunan harus berkontribusi terhadap indikator makro daerah sebagai salah satu indikator keberhasilan pembangunan suatu daerah. Oleh karena itu, pembangunan di Kabupaten Balangan harus mampu menjawab berbagai permasalahan yang berkembang dan fokus terhadap sasaran prioritas

Penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan dimaksudkan agar setiap pejabat dan staf pelaksana dapat menyelenggarakan program kegiatan secara terencana, terarah, tertib dan disiplin sesuai dengan sarana dan prasarana yang tersedia sehingga sasaran kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025 dapat dicapai secara optimal.

Dalam mendukung pencapaian prioritas daerah, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kalimantan Selatan telah menetapkan Tujuan, Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja Utama pada tahun 2025, adapun sasaran strategis dan indikator tersebut sebagai berikut :

Tabel. 3.2**Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan**

No.	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	Kondisi Awal 2020	Target Capaian Tahun					Kondisi Akhir 2026
					2021	2022	2023	2024	2025	
1	Meningkatnya Indeks Pendidikan	Meningkatkan Akses dan Pemerataan Pendidikan	Angka Partisipasi sekolah anak Usia 5-6 tahun		100%	100%	100%	100%	100%	100%
			Angka Partisipasi sekolah pendidikan dasar		100%	100%	100%	100%	100%	100%
			Angka Partisipasi pendidikan kesetaraan		100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Meningkatkan Mutu Pendidikan	Nilai raport pendidikan Kabupaten kategori hijau (Indeks SPM)				66,65 Tuntas Muda	69,00 Tuntas Muda	70,00 Tuntas Pratama	72,00 Tuntas Pratama
2	Meningkatnya Budaya Balangan yang dilestarikan	Meningkatkan Pelestarian Cagar Budaya	Persentase cagar budaya yang dilestarikan		60%	66,67%	73,33%	80%	86,67%	100%

3.3 PROGRAM DAN KEGIATAN

a. Faktor - faktor yang menjadi bahan pertimbangan dalam penetapan Program dan Kegiatan

Program adalah bentuk instrumen kebijakan yang berisi satu atau lebih kegiatan yang dilaksanakan oleh Perangkat Daerah yang dikoordinasikan oleh Pemerintah Daerah untuk mencapai sasaran dan tujuan pembangunan daerah. Program dilaksanakan dan dijabarkan dalam beberapa kegiatan. Program Perangkat Daerah merupakan program-program RPJMD yang sesuai dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah

Perumusan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025 pertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Pencapaian Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025
- b. Pecapaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025
- c. Prioritas Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan

b. Uraian Garis Besar mengenai Rekapitulasi Program dan Kegiatan

Rancangan Akhir Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025 disusun mengacu kepada Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2021-2026. Program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan program prioritas RPJMD yang sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Rencana program prioritas beserta indikator keluaran program sebagaimana tercantum dalam RPJMD, selanjutnya dijabarkan Dinas Pendidikan dan

Kebudayaan kedalam rencana kegiatan untuk setiap program prioritas tersebut. Pemilihan kegiatan untuk masing-masing program prioritas ini didasarkan atas strategi dan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Kegiatan yang dipilih untuk setiap program prioritas, diharapkan dapat menunjukkan akuntabilitas kinerja sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Pencapaian indikator kinerja yang telah ditetapkan merupakan keberhasilan dari tujuan dan sasaran program yang telah direncanakan. Indikator kinerja dipergunakan sebagai data dan informasi dasar untuk melakukan identifikasi masalah, menentukan kebijakan, merencanakan anggaran, memberikan peringatan dini terhadap masalah yang berkembang, memantau perkembangan pelaksanaan program kebijakan, sebagai bahan pengendalian dan evaluasi dampak dari kebijakan yang telah dibuat serta sebagai laporan pertanggungjawaban kepada masyarakat.

Pendanaan indikatif sebagai wujud kebutuhan pendanaan adalah jumlah dana yang tersedia untuk pelaksanaan program dan kegiatan tahunan. Program-program prioritas yang telah disertai kebutuhan pendanaan atau pendanaan indikatif selanjutnya akan dijabarkan ke dalam kegiatan prioritas beserta kebutuhan pendanaannya

Untuk Tahun 2025 Rencana Program Kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025 mencakup 9 Program terdiri dari 20 kegiatan dan 76 Sub Kegiatan dengan Rencana anggaran yang akan digunakan untuk melaksanakan program kegiatan tersebut adalah sebesar **Rp. 432.400.000.000,00** (Empat Ratus Tiga Puluh Dua Milyar Empat Ratus Juta Rupiah) yang berasal dari APBD.

Secara rinci Rencana program dan kegiatan tersebut adalah :

1. **Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota** dengan kegiatan meliputi :
 1. Kegiatan Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
Sub Kegiatan :
 - a. Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
 - b. Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
 - c. Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah
 - d. Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah
 2. Kegiatan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
Sub Kegiatan :
 - a. Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
 - b. Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD
 3. Kegiatan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah
Sub Kegiatan :
 - a. Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD
 - b. Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD
 4. Kegiatan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
Sub Kegiatan :
 - a. Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya
 - b. imbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan
 5. Kegiatan Administrasi Umum Perangkat Daerah
Sub Kegiatan :
 - a. Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
 - b. Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
 - c. Penyediaan Peralatan Rumah Tangga
 - d. Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan
 - e. Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan
 - f. Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD

6. Kegiatan Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
Sub Kegiatan :
 - a. Penyediaan Jasa Surat Menyurat
 - b. Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik

7. Kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
Sub Kegiatan :
 - a. Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan
 - b. Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya
 - c. Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya
 - d. Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
 - e. Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan
 - f. Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya

2. **Program Pengelolaan Pendidikan** dengan kegiatan meliputi :

8. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
Sub Kegiatan :
 - a. Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)
 - b. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
 - c. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
 - d. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
 - e. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
 - f. Pengadaan Perlengkapan Sekolah
 - g. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
 - h. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
 - i. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
 - j. Kegiatan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
 - k. Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar

- l. Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
 - m. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
 - n. Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
 - o. Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik
 - p. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
 - q. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar
 - r. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik
9. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- Sub Kegiatan :
- a. Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)
 - b. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
 - c. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
 - d. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
 - e. Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
 - f. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
 - g. Pengadaan Perlengkapan Sekolah
 - h. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
 - i. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
 - j. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
 - k. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
 - l. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
 - m. Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
 - n. Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik
 - o. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU

10. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Sub Kegiatan :

- a. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
- b. Pengadaan Mebel PAUD
- c. Pengadaan Perlengkapan PAUD
- d. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD
- e. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD
- f. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
- g. Pengelolaan Dana BOP PAUD
- h. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
- i. Pembangunan Ruang Kelas Baru
- j. Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- k. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
- l. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD
- m. Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD
- n. Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
- o. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah

11. Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Sub Kegiatan :

- a. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- b. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan
- c. Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
- d. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
- e. Pembangunan Ruang Kelas Baru
- f. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
- g. Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik
- h. Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah

12. Kegiatan Penyediaan bantuan fasilitas dan pembiayaan bagi pendidikan di luar kewenangan Kabupaten/Kota

Sub Kegiatan :

- a. Penyediaan Bantuan Pembiayaan Bagi Pendidikan di luar kewenangan Kabupaten/Kota

3. **Program Pengembangan Kurikulum** dengan kegiatan meliputi :

13. Kegiatan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar

- a. Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar

4. **Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan** dengan kegiatan meliputi :

14. Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Sub Kegiatan :

- a. Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- b. Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

5. **Program Pengendalian Perizinan Pendidikan** dengan kegiatan meliputi :

15. Kegiatan Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

Sub Kegiatan :

- a. Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

6. **Program Pengembangan Kebudayaan** dengan kegiatan meliputi :

16. Kegiatan Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota

Sub Kegiatan :

- a. Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat
- b. Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat
- c. Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat

7. **Program Pengembangan Kesenian Tradisional** dengan kegiatan meliputi :

17. Kegiatan Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota

Sub Kegiatan :

- a. Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional
- b. Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional

8. **Program Pembinaan Sejarah** dengan kegiatan meliputi :

18. Kegiatan Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota

Sub Kegiatan :

- Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota
- Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah
- Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah

9. **Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya** dengan kegiatan meliputi :

19. Kegiatan Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

Sub Kegiatan :

- a. Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya
- b. Penetapan Cagar Budaya

20. Kegiatan Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

Sub Kegiatan :

- a. Pelindungan Cagar Budaya
- b. Pengembangan Cagar Budaya
- c. Pemanfaatan Cagar Budaya

3.4 CROSS-CUTTING PROGRAM KEGIATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

1.4.1 CROSS-CUTTING Dengan SKPD Lingkup Kabupaten Balangan

Dalam rangka mewujudkan kinerja instansi Pemerintah yang baik, tidak hanya mencakup adanya perumusan sasaran pembangunan yang lebih berorientasi pada hasil dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, akan tetapi memusatkan kembali program dan kegiatan yang sesuai dengan sasaran pembangunan dan adanya upaya *cross cutting* terhadap program dan kegiatan sehingga diharapkan akan dapat terwujud sinergitas dan atau adanya kolaborasi antar instansi dalam pelaksanaan program kegiatan pemerintah.

Crosscutting Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan dapat digambarkan pada bagan di bawah ini :

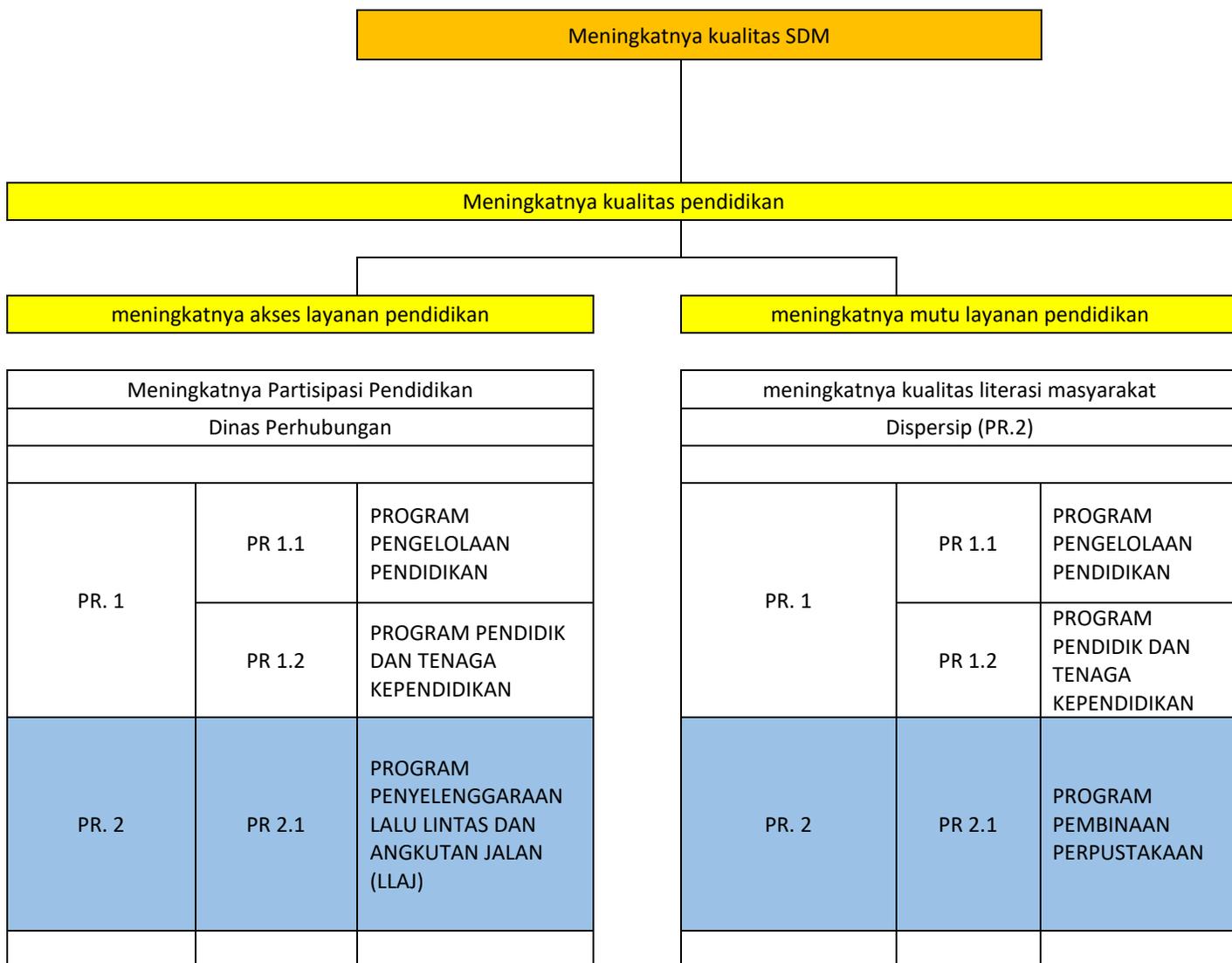
CROSSCUTTING	1. Dinas Perpustakaan Dan Arsip Daerah 2. Dinas Perhubungan 3. Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi
--------------	---

CROSSCUTTING

Dinas Perhubungan			
KINERJA (SASARAN)	INDIKATOR KINERJA	TARGET AKHIR TAHUN RENSTRA	INITIATIVE
Meningkatnya Ketersediaan layanan moda transportasi pada wilayah Kabupaten Balangan	Persentase wilayah (desa/kecamatan) yang terlayani moda transportasi		Penyediaan Angkutan Pelajar

Dinas Perpustakaan Dan Arsip Daerah			
KINERJA (SASARAN)	INDIKATOR KINERJA	TARGET AKHIR TAHUN RENSTRA	INITIATIVE
Meningkatnya budaya literasi masyarakat	Indeks pembangunan literasi masyarakat		Penambahan Koleksi Bahan Pustaka

Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi			
KINERJA (SASARAN)	INDIKATOR KINERJA	TARGET AKHIR TAHUN RENSTRA	INITIATIVE
Meningkatnya Partisipasi warga untuk bersekolah pada jenjang SMA	Tingkat Partisipasi warga negara usia 16-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah atas		Meningkatkan kesempatan belajar masyarakat usia sekolah 16-18 tahun melalui penyaluran dana BOSDA dan PIP SMA/SMK/Dikus



Dari bagan di atas dapat dilihat crosscutting Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan dengan Dinas Perhubungan di dalam pencapaian sasaran *meningkatnya akses layanan pendidikan* dalam penyediaan angkutan gratis untuk pelajar. Sinergitas dan kolaborasi ini memproyeksikan pentingnya saling mendukung dalam sinergi program kerja antar instansi sehingga akses layanan pendidikan dapat tercapai dan secara operasional proses pencapaian visi misi pemerintah daerah dapat berjalan sesuai dengan target yang sudah ditetapkan.

Sinergitas dalam pencapaian sasaran *meningkatnya mutu layanan pendidikan*, dalam hal ini Dinas Perpustakaan Dan Arsip daerah menunjang peningkatan literasi melalui penambahan koleksi bahan pustaka. Bahan koleksi yang umumnya berupa buku sebagai media belajar dan membaca menjadi modal dalam peningkatan literasi masyarakat. Buku memang memiliki peran penting dalam peningkatan kompetensi literasi dan juga penumbuhan minat baca. Semakin banyak koleksi buku yang dihadirkan, maka masyarakat akan semakin tertarik untuk membaca

1.4.2 CROSS-CUTTING Lintas Kabupaten

Kolaborasi dan sinergitas Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan yang dalam hal ini dilakukan lintas Kabupaten adalah sinergitas Bersama Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan dalam pencapaian sasaran *Meningkatnya Akses Layanan Pendidikan*. Dalam Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah, urusan pendidikan menengah (SMA dan SMK) dan pendidikan khusus menjadi kewenangan pemerintah provinsi. Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi melalui bidang pembinaan SMA selalu meningkatkan kesempatan belajar masyarakat usia sekolah 16-18 tahun melalui penyaluran dana BOSDA SMA/SMK/Diksus, melalui penyaluran ini satuan pendidikan diwajibkan untuk menggratiskan biaya pendidikan yang ada pada sekolah, akan diteruskan kepada bidang teknis terkait dengan *memerhatikan lokus*.

BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

4.1. Rencana Kerja dan Pendanaan Tahun 2025

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2025 merupakan dokumen perencanaan tahun 2025 sebagai acuan bagi Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) yang berisi program kegiatan dan sub kegiatan serta pagu indikatif. Bagi Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan, Renja Tahun 2025 yang ditindaklanjuti dengan menyusun kebijakan dalam kerangka anggaran dalam APBD Tahun 2025 yang dalam pelaksanaannya dengan memaksimalkan sumber daya yang ada terutama sumber daya anggaran. Rencana kerja dan pendanaan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2025 diarahkan untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran sebagaimana telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2021-2026, serta mendukung Prioritas Pembangunan sebagaimana tertuang dalam Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Tahun 2025

Pelaksanaan kegiatan Renja Tahun 2025 harus dilakukan secara efektif dan efisien. Untuk itu diperlukan upaya keterpaduan dan sinergitas antar bidang, satuan kerja dengan masyarakat pada umumnya. Untuk mencapai keterpaduan dan sinkronisasi kegiatan yang telah diprogramkan dilakukan dengan memanfaatkan forum perencanaan, rapat koordinasi maupun mengakomodir usulam masyarakat melalui Musrenbang Kecamatan sehingga tercapai sinergi dalam pelaksanaannya dengan tetap menerapkan prinsip-prinsip *safe guarding* yaitu transparansi, akuntabilitas dan partisipasi serta monitoring dan evaluasi.

Alokasi anggaran untuk program dan kegiatan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2025 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel T-C.33.

Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2025 dan Prakiraan Maju Tahun 2026
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan

Kode						Indikator Kinerja Program /Kegiatan	Rencana Tahun 2025 (Tahun Rencana)				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
							Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
(1)						(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1						URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR			545,458,537,261				576,103,045,987
1	01					URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN			532,614,035,021				561,974,093,523
1	01	01				PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase Peningkatan pelayanan publik urusan pemerintah daerah	72.50	299,168,964,746			73.00	329,085,861,221
					Nilai IKM Perangkat Daerah		86	86.50					
1	01	01	2	01		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Penyusunan Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100	533,442,700			100	586,786,970
1	01	01	2	01	01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Disdikbud	5 Dokumen	170,227,500	APBD II	4 Dokumen	187,250,250
1	01	01	2	01	07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Disdikbud	12 Laporan	279,815,200	APBD II	12 Laporan	307,796,720

	01	01	2	01	08	Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	Disdikbud	1 Dokumen	41,700,000	APBD II		1 Dokumen	45,870,000
	01	01	2	01	09	Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah	Disdikbud	1 Data	41,700,000	APBD II		1 Data	45,870,000
1	01	01	2	02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah Yang Baik		100	285,507,410,146			100	314,058,151,161
1	01	01	2	02	01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Disdikbud	2500 Orang/bulan	280,787,498,986	APBD II		2500 Orang/bulan	308,866,248,885
1	01	01	2	02	03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Disdikbud	12 Dokumen	4,719,911,160	APBD II		12 Dokumen	5,191,902,276
1	01	01	2	03		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah Yang Baik		100	1,079,482,000			100	1,187,430,200
1	01	01	2	03	01	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Disdikbud	6 Dokumen	202,145,000	APBD II		6 Dokumen	222,359,500
1	01	01	2	03	04	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Disdikbud	9 Laporan	877,337,000	APBD II		9 Laporan	965,070,700
1	01	01	2	05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah Yang Baik		100	4,912,817,500			100	5,404,099,250
1	01	01	2	05	02	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Disdikbud	1 Paket	45,817,500	APBD II		1 Paket	50,399,250
1	01	01	2	05	11	Bimbingan Teknis Implementasi PeraturanPerundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Disdikbud	1731 Orang	4,867,000,000	APBD II		4028 Orang	5,353,700,000

1	01	01	2	06		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Umum Perangkat Daerah Yang Baik		100	4,850,655,900			100	5,335,721,490
1	01	01	2	06	01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Disdikbud	14 Paket	80,367,100	APBD II		15 Paket	88,403,810
1	01	01	2	06	02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Disdikbud	13 Paket	763,903,500	APBD II		15 Paket	840,293,850
1	01	01	2	06	03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Disdikbud	7 Paket	24,999,400	APBD II		2 Paket	27,499,340
1	01	01	2	06	05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Disdikbud	22 Paket	402,439,900	APBD II		5 Paket	442,683,890
1	01	01	2	06	06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan	Disdikbud	4 Dokumen	50,976,000	APBD II		4 Dokumen	56,073,600
1	01	01	2	06	09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Disdikbud	350 Laporan	3,527,970,000	APBD II		400 Laporan	3,880,767,000
1	01	01	2	08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Perangkat Daerah Yang baik		100	930,268,500			100	1,023,295,350
1	01	01	2	08	01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Disdikbud	12 Laporan	214,268,500	APBD II		12 Laporan	235,695,350
1	01	01	2	08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Disdikbud	12 Laporan	716,000,000	APBD II		12 Laporan	787,600,000
1	01	01	2	09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		100	1,354,888,000			100	1,490,376,800
1	01	01	2	09	01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Disdikbud	188 Unit	729,588,500	APBD II		188 Unit	802,547,350

1	01	01	2	09	06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya yang dipelihara dalam 12 bulan	Disdikbud	133 Unit	320,485,000	APBD II		133 Unit	352,533,500
1	01	01	2	09	07	Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	Jumlah Aset Tetap Lainnya yang dipelihara dalam 12 bulan	Disdikbud	33 Unit	92,332,200	APBD II		33 Unit	101,565,420
1	01	01	2	09	9	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi		9 Unit	212,482,300	APBD II		3 Unit	233,730,530
1	01	02	2			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK PAUD	Dinas Pendidikan	77.87	226,538,300,475			79.87	225,290,785,523
							APK SD/ sederajat		99.52				99.79	
							APM SD/ sederajat		92.35				93.45	
							APK SMP/ sederajat		83.24				84.36	
							APM SMP/ sederajat		67.13				68.08	
							Angka melanjutkan SD ke SMP		79.77				80.67	
							Angka melanjutkan SMP ke SMA		99.01				99.27	
							Persentase ketersediaan kelompok belajar pada PKBM dikecamatan		100				100	
							Nilai rata-rata literasi SD		69.61				70.56	
							Nilai Rata-rata literasi SMP		73.13				73.5	
							Nilai rata-rata numerasi SD		52.51				53.28	
							Nilai Rata-rata Numerasi SMP		66.01				66.5	
							Indeks iklim keamanan SD		75.51				79.36	
							Indeks iklim keamanan SMP		70.06				71.17	

							indeks iklim kebhinekaan SD		73.19				75.7	
							indeks iklim kebhinekaan SMP		72.86				75.37	
							indeks iklim inklusivitas SD		62.96				66.78	
							indeks iklim inklusivitas SMP		59.48				62.17	
							Nilai Karakter dalam raport pendidikan yang hijau		Baik				Baik	
							Indeks SPM		70				72	
1	01	02	2	01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase kemudahan dan akses layanan pendidikan		13.35	118,442,844,775			14.85	105,785,784,253
							Persentase guru atau tenaga kependidikan bersertifikasi		65				70	
							Persentase guru yang lulus sebagai guru penggerak		3.74				3.68	
							Persentase sekolah mendapatkan BOS daerah		100				100	
							Persentase sekolah yang telah mengupdate data Dapodik		100				100	
							Persentase sekolah menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		100				100	
							Persentase Pendidik yang menggunakan id pembelajaran		100				100	
							Persentase sekolah yang mendapatkan pendampingan		100				100	
							1	01	02				2	
1	01	02	2	01	03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	SD Kabupaten Balangan	8 Ruang	1,820,800,000	APBD II	10 Ruang	2,002,880,000	

1	01	02	2	01	06	Pembangunan Sarana,Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	SD Kabupaten Balangan	17 Unit	3,542,000,000	APBD II		20 Unit	3,896,200,000
1	01	02	2	01	09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU SD yang direhabilitasi sedang/berat	SD Kabupaten Balangan	16 Ruang	5,719,000,000	APBD II		15 Ruang	6,290,900,000
1	01	02	2	01	10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SD Kabupaten Balangan	3 Ruang	168,400,000	APBD II		3 Ruang	185,240,000
1	01	02	2	01	16	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	SD Kabupaten Balangan	176 Paket	2,258,460,000	APBD II		176 Paket	2,484,306,000
1	01	02	2	01	25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	SD Kabupaten Balangan	3520 Siswa	1,097,336,700	APBD II		3520 Siswa	1,207,070,370
1	01	02	2	01	26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	SD Kabupaten Balangan	1046 Orang	24,418,200,000	APBD II		1310 Orang	26,860,020,000
1	01	02	2	01	28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumah Sekolah yang mendapatkan pelatihan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah	SD Kabupaten Balangan	176 Sekolah	320,935,000	APBD II		176 Sekolah	353,028,500
1	01	02	2	01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	SD Kabupaten Balangan	176 Sekolah	11,017,920,000	APBD II		176 Sekolah	12,119,712,000
1	01	02	2	01	30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	SD Kabupaten Balangan	202 Orang	492,815,000	APBD II		202 Orang	542,096,500
1	01	02	2	01	38	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	SD Kabupaten Balangan	176 Dokumen	8,081,633,700	APBD II		176 Dokumen	8,889,797,070
1	01	02	2	01	48	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SD Kabupaten Balangan	20 Unit	2,323,748,099	APBD II		20 Unit	2,556,122,909

1	01	02	2	01	49	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	SD Kabupaten Balangan	5202 Orang	25,049,256,250	APBD II		5202 Orang	27,554,181,875
1	01	02	2	01	50	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	SD Kabupaten Balangan	176 Satuan Pendidikan	4,210,540,000	APBD II		176 Satuan Pendidikan	4,631,594,000
1	01	02	2	01	51	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SD Kabupaten Balangan	11 Ruang	3,746,800,000	APBD II		11 Ruang	4,121,480,000
1	01	02	2	01	54	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	SD Kabupaten Balangan	1685 Peserta Didik	1,468,500,000	APBD II		1685 Peserta Didik	1,615,350,000
1	01	02	2	01	55	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	SD Kabupaten Balangan	123 Paket	20,805,450,000	APBD II		123 Paket	22,885,995,000
1	01	02	2	02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase kemudahan dan akses layanan pendidikan		11.4	46,294,996,900			13.1	50,924,496,590
							Persentase guru atau tenaga kependidikan bersertifikasi		65				70	
							Persentase guru yang lulus sebagai guru penggerak		0.97				2.58	
							Persentase sekolah mendapatkan BOS daerah		100				100	
							Persentase sekolah yang telah mengupdate data Dapodik		100				100	
							Persentase sekolah menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		100				100	
							Persentase Pendidik yang menggunakan id pembelajaran		100				100	

							Persentase sekolah yang mendapatkan pendampingan		100			100	
1	01	02	2	02	01	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	SMP kabupaten Balangan	2 Unit	6,492,000,000		2 Unit	7,141,200,000
1	01	02	2	02	12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	SMP kabupaten Balangan	7 Unit	1,216,000,000	APBD II	4 Unit	1,337,600,000
1	01	02	2	02	14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SMP kabupaten Balangan	6 Ruang	1,365,600,000	APBD II	6 Ruang	1,502,160,000
1	01	02	2	02	16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SMP kabupaten Balangan	1 Ruang	82,000,000	APBD II	1 Ruang	90,200,000
1	01	02	2	02	17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SMP kabupaten Balangan	1 Ruang	162,000,000	APBD II	1 Ruang	178,200,000
1	01	02	2	02	24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SMP kabupaten Balangan	5 Unit	662,000,000	APBD II	5 Unit	728,200,000
1	01	02	2	02	27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	SMP kabupaten Balangan	26 Paket	1,435,340,000	APBD II	26 Paket	1,578,874,000
1	01	02	2	02	32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	SMP kabupaten Balangan	735 Peserta Didik	18,603,025,000	APBD II	735 Peserta Didik	20,463,327,500
1	01	02	2	02	38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	SMP kabupaten Balangan	546 Peserta Didik	963,431,900	APBD II	546 Peserta Didik	1,059,775,090
1	01	02	2	02	39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	SMP kabupaten Balangan	430 Orang	10,806,750,000	APBD II	430 Orang	11,887,425,000

1	01	02	2	02	41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	SMP kabupaten Balangan	26 Sekolah	136,248,000	APBD II		26 Sekolah	149,872,800
1	01	02	2	02	42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	SMP kabupaten Balangan	26 Sekolah	2,889,600,000	APBD II		26 Sekolah	3,178,560,000
1	01	02	2	02	51	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	SMP kabupaten Balangan	26 Dokumen	Rp 799,942,000	APBD II		26 Dokumen	879,936,200
1	01	02	2	02	58	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	SMP kabupaten Balangan	26 Satuan Pendidikan	449,860,000	APBD II		26 Satuan Pendidikan	494,846,000
1	01	02	2	02	64	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SMP kabupaten Balangan	2 Ruang	231,200,000	APBD II		2 Ruang	254,320,000
1	01	02	2	03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase jumlah PAUD yang berakreditasi minimal B		65.69	40,308,250,300			67.96	44,939,075,330
							Persentase lembaga PAUD yang telah dinegerikan		28.57				28.57	
							Persentase pendidik PAUD yang S-1 dan D4		93.09				93.09	
							Persentase lembaga PAUD mendapatkan BOP Daerah		100				100	

							persentase lembaga PAUD yang telah valid dan updating data Dapodik PAUD	%	100			100	
1	01	02	2	03	02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	PAUD Kab. Balangan	37 Unit	6,628,870,000	APBD II	18 Unit	7,291,757,000
1	01	02	2	03	07	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	PAUD Kab. Balangan	0 paket	0	APBD II	1 paket	200,000,000
1	01	02	2	03	09	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	PAUD Kab. Balangan	1 paket	68,792,400	APBD II	2 Paket	75,671,640
1	01	02	2	03	15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	PAUD Kab. Balangan	745 Orang	14,160,060,000	APBD II	745 Orang	15,576,066,000
1	01	02	2	03	16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	PAUD Kab. Balangan	79 Orang	3,308,366,600	APBD II	79 Orang	3,639,203,260
1	01	02	2	03	17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	PAUD Kab. Balangan	245 Satuan Pendidik an	353,331,000	APBD II	245 Satuan Pendidika n	388,664,100
1	01	02	2	03	18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	PAUD Kab. Balangan	243 Satuan Pendidik an	8,594,622,800	APBD II	243 Satuan Pendidika n	9,454,085,080
1	01	02	2	03	28	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	PAUD Kab. Balangan	Ruang	0	APBD II	1 Ruang	200,000,000
1	01	02	2	03	30	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	PAUD Kab. Balangan	3 Ruang	667,000,000	APBD II	3 Ruang	733,700,000
1	01	02	2	03	42	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	PAUD Kab. Balangan	0 Unit	0	APBD II	1 Unit	200,000,000
1	01	02	2	03	45	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	PAUD Kab. Balangan	2 Unit	290,980,000	APBD II	2 Unit	320,078,000

1	01	02	2	03	46	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	PAUD Kab. Balangan	1 Paket	65,000,000	APBD II	1 Paket	71,500,000
1	01	02	2	03	47	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	PAUD Kab. Balangan	42 Satuan Pendidik an	4,689,267,500	APBD II	42 Satuan Pendidika n	5,158,194,250
1	01	02	2	03	49	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	PAUD Kab. Balangan	1 Ruang	112,000,000	APBD II	1 Ruang	123,200,000
1	01	02	2	03	51	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	PAUD Kab. Balangan	9 Ruang	1,369,960,000	APBD II	10 Ruang	1,506,956,000
1	01	02	2	04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase jumlah sarana dan prasarana kejar paket a, b dan c		100	21,492,208,500		100	23,641,429,350
							Persentase peserta didik paket a, b dan c		86.85			88.55	0
1	01	02	2	04	14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Lembaga Kab.Balang an	320 Orang	2,765,804,800	APBD II	320 Orang	3,042,385,280
1	01	02	2	04	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Lembaga Kab.Balang an	12 Satuan Pendidik an	110,881,000	APBD II	12 Satuan Pendidika n	121,969,100
1	01	02	2	04	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Lembaga Kab.Balang an	12 Satuan Pendidik an	6,616,632,000.00	APBD II	12 Satuan Pendidika n	7,278,295,200
1	01	02	2	04	38	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Lembaga Kab.Balang an	0 Ruang	0	APBD II	1 Ruang	200,000,000
1	01	02	2	04	39	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Lembaga Kab.Balang an	4 Ruang	872,000,000	APBD II	4 Ruang	959,200,000

1	01	02	2	04	41	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Lembaga Kab.Balangan	0 Unit	0	APBD II	1 Unit	200,000,000
1	01	02	2	04	46	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Lembaga Kab.Balangan	2386 Peserta Didik	11,126,890,700	APBD II	2386 Peserta Didik	12,239,579,770
1	01	02	2	04	49	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Lembaga Kab.Balangan	0 Unit	0	APBD II	1 Unit	200,000,000
1	01	02	3	08		Penyediaan bantuan fasilitas dan pembiayaan bagi pendidikan di luar kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Bantuan fasilitas pembiayaan bagi pendidikan di luar kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersedia		50	-	APBD II	100	769,732,260
1	01	02	3	08	02	Penyediaan Bantuan Pembiayaan Bagi Pendidikan di luar kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Bantuan pembiayaan bagi pendidikan di luar kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersedia	Kab. Balangan	0 Satuan Pendidikan	0	APBD II	0 Satuan Pendidikan	0
1	01	03	2			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai rata-rata literasi SD		69.61	699,756,600		70.56	769,732,260
					Nilai Rata-rata literasi SMP			73.13	73.5				
					Nilai rata-rata numerasi SD			52.51	53.28				
					Nilai Rata-rata Numerasi SMP			66.01	66.5				
1	01	03	2	01		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase Sekolah yang mendapatkan Buku Teks dan Alat Peraga Edukasi		100	699,756,600	APBD II	100	769,732,260
1	01	03	2	01	07	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	SD Kabupaten Balangan	11 Dokumen	Rp 699,756,600	APBD II	11 Dokumen	769,732,260
1	01	04	2			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten 2023		65	6,027,872,200		70	6,630,659,420

							Persentase pendidik dan tenaga kependidikan PAUD yang kompeten 2023		22.41				26.41	
1	01	04	2	01			Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100	6,027,872,200			100	6,630,659,420
1	01	04	2	01	01		Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kab. Balangan	3 Dokumen	2,864,064,800	APBD II	10 Dokumen	3,150,471,280
1	01	04	2	01	02		Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kab. Balangan	3 Laporan	3,163,807,400	APBD II	5 Laporan	3,480,188,140
1	01	05	2				PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Persentase Satuan Pendidikan Jenjang PAUD dan Non Formal yang Diupdate Perizinannya	100	179,141,000			100	197,055,100
1	01	05	2	02			Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Satuan Pendidikan Jenjang PAUD dan Non Formal yang Diupdate Perizinannya	100	179,141,000			100	197,055,100
1	01	05	2	02	02		Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Lembaga Kab.Balangan	257 Dokumen	179,141,000	APBD II	257 Dokumen	197,055,100

2	22	04	2	01	02	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Kab. Balangan	0 unit	55,000,000	APBD II		2500 Unit	60,500,000
2	22	04	2	01	03	Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Peserta yang mengikuti kegiatan pembinaan sejarah lokal Kab/Kota	Kab. Balangan	2500 Dokumen	373,188,000	APBD II		2500 Dokumen	410,506,800
2	22	05				PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase cagar budaya terlestarikan dan dikelola dengan baik		86.67%	2,877,218,200			100%	3,164,940,020
2	22	05	2	01		Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya yang ditetapkan		95%	399,710,900			100%	439,681,990
2	22	05	2	01	01	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	Kab. Balangan	40 objek	Rp 99,997,100	APBD II		40 Objek	109,996,810
2	22	05	2	01	02	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Kab. Balangan	19 objek	Rp 299,713,800	APBD II		19 Objek	329,685,180
2	22	05	2	02		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan		86.67%	2,477,507,300			100%	2,725,258,030
2	22	05	2	02	01	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya dilindungi	Kab. Balangan	13 objek	Rp 718,827,500	APBD II		13 Objek	790,710,250
2	22	05	2	02	02	Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	Kab. Balangan	1 objek	Rp 1,177,199,400	APBD II		1 Objek	1,294,919,340
2	22	05	2	02	03	Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya dimanfaatkan	Kab. Balangan	5 objek	Rp 581,480,400	APBD II		5 Objek	639,628,440

4.2 Analisis Sosial Ekonomi

Dalam dokumen perencanaan RENSTRA Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan memiliki tujuan “ Meningkatkan Indeks Pendidikan” dengan sasaran Meningkatkan Akses dan Pemerataan Pendidikan serta Meningkatkan Mutu Pendidikan. dimana di dalam mewujudkan tujuan dan sasaran tersebut Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan memiliki beberapa Program yang dapat mendongkrak pencapaian tujuan dan sasaran tersebut. Program tersebut adalah **“Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kurikulum, Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan serta Program Pengendalian Perizinan Pendidikan”**.

Pendidikan merupakan suatu indikator yang bisa mempengaruhi adanya pertumbuhan ekonomi yang bisa meningkatkan pendapatan di dalam masyarakat, sehingga pendidikan dapat mendorong pertumbuhan ekonomi. Ada beberapa faktor yang bisa mempengaruhi pertumbuhan ekonomi di suatu daerah yaitu sumber daya manusianya dan juga pendidikan yang di anggap dapat memainkan peran pokok agar bisa membentuk suatu kemampuan di dalam daerah. Pengembangan Sumber daya manusia dengan melalui pendidikan dapat mendorong secara langsung pada pertumbuhan ekonomi.

Hubungan antara ekonomi dan juga pendidikan tidak terlepas dari masalah pembangunan. Di dalam konsep pembangunan bidang sosial ekonomi itu sendiri sangatlah beragam hal ini tergantung pada konteks penggunaannya. Oleh karena itu sangatlah penting suatu arti pendidikan di dalam bidang ekonomi di indonesia itu sendiri agar dapat meningkatkan produktifitas belajar agar generai penerus bangsa yang masih mengenyam pendidikan bisa lebih memahami dan juga mengetahui ilmu ekonomi dan juga bisa meningkatkan perekonomian. Dengan adanya pendidikan inilah bisa menghasilkan kualitas sumber daya manusia yang mungkin bisa lebih professional. Dari sinilah dapat kita lihat dampaknya ataupun berpengaruh pada bidang ekonomi bangasa Indonesia. Implikasinya, semakin tinggi pendidikan, hidup manusia akan semakin berkualitas.

Pendidikan dapat mempengaruhi perubahan sosial. Banyak orang menyebut bahwa antara pendidikan dan perubahan sosial adalah dua hal yang saling terkait dan mempengaruhi. Pendidikan di masyarakat memiliki manfaat sosial ekonomi yang signifikan. Dalam segi ekonomi, pendidikan di masyarakat dapat menciptakan lapangan kerja baru. Dalam konteks pendidikan, peningkatan aksesibilitas pendidikan memungkinkan individu yang sebelumnya ternyata terbatas dalam hal pendidikan dapat memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan kualifikasi yang diperlukan untuk memasuki pasar kerja.

Hal ini berarti ada peningkatan dalam sumber daya manusia yang berkualitas, yang pada gilirannya dapat mendorong pertumbuhan ekonomi suatu negara. Selain itu, dengan adanya pendidikan di masyarakat, kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih baik dan penghasil uang yang lebih tinggi juga meningkat. Pendapatan yang lebih tinggi ini dapat meningkatkan daya beli individu, mendorong konsumsi dan investasi yang pada akhirnya akan mendorong pertumbuhan ekonomi secara keseluruhan. Dengan upaya mendidik generasi muda untuk pengembangan pribadi, keluarga, dan ekonomi, pendidikan yang berkualitas dapat menjadi investasi yang signifikan dalam pembangunan ekonomi. Penting untuk memastikan pemerataan pendidikan berkualitas, memperluas kesempatan belajar untuk semua, dan mempromosikan pemerataan pendidikan untuk memastikan bahwa setiap orang memiliki akses ke pendidikan dan kesempatan belajar seumur hidup untuk mencapai pendidikan berkualitas

BAB IV PENUTUP

Rancangan Akhir Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renja – SKPD) Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2025 adalah panduan dalam menjalankan tugas, pokok, fungsi Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan untuk mewujudkan visi dan misi Pemerintah Kabupaten Balangan. Dan merupakan manivestasi dari respon Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan terhadap kondisi lingkungannya baik eksternal maupun internal yang senantiasa berubah begitu cepat dan memerlukan pengamatan yang akurat serta diagnose lingkungan yang efektif.

Rancangan Akhir Rencana Kerja ini menjadi acuan kerja dari semua bidang-bidang sesuai dengan tugas, pokok, fungsi masing-masing, diharapkan mampu memberikan kontribusi positif dan dapat memperkecil atau menghilangkan dampak negative dalam operasional organisasi.

Rancangan Akhir Renja ini akan terlaksana apabila mendapat perhatian semua pihak dan tersedianya anggaran. Adanya Rancangan Akhir Renja ini diharapkan agar Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan serta seluruh aparat dapat melaksanakan tugas secara terarah, terukur dan berkesinambungan dengan tetap mengadakan koordinasi dengan instansi terkait dan untuk mengantisipasi tuntutan masyarakat akan pelayanan yang bersifat cepat, akurat, transparan , adil dan akuntabel.

Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
Kabupaten Balangan



H. ABIJI, S.Pd., M.AP
Pembina Utama Muda/IVc
NIP. 19690813 199412 1 002

Tabel T-C.33.
Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2025 dan Prakiraan Maju Tahun 2026
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan

Kode		Indikator Kinerja Program /Kegiatan	Rencana Tahun 2025 (Tahun Rencana)				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026				
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif			
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	10			
		URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR			545.458.537.261				576.103.045.987			
01		URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN			532.614.035.021				561.974.093.523			
01	01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA		72,50	299.168.964.746		73,00	329.085.861.221				
		Nilai IKM Perangkat Daerah		86			86,50					
01	01	2	01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Penyusunan Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		100	533.442.700	100	586.786.970		
01	01	2	01	01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Disdikbud	5 Dokumen	170.227.500	APBD II	4 Dokumen	187.250.250
01	01	2	01	07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Disdikbud	12 Laporan	279.815.200	APBD II	12 Laporan	307.796.720
01	01	2	01	08	Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	Disdikbud	1 Dokumen	41.700.000	APBD II	1 Dokumen	45.870.000
01	01	2	01	09	Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah	Disdikbud	1 Data	41.700.000	APBD II	1 Data	45.870.000
01	01	2	02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah Yang Baik		100	285.507.410.146		100	314.058.151.161
01	01	2	02	01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Disdikbud	2500 Orang/bulan	280.787.498.986	APBD II	2500 Orang/bulan	308.866.248.885
01	01	2	02	03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Disdikbud	12 Dokumen	4.719.911.160	APBD II	12 Dokumen	5.191.902.276
01	01	2	03		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah Yang Baik		100	1.079.482.000		100	1.187.430.200
01	01	2	03	01	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Disdikbud	6 Dokumen	202.145.000	APBD II	6 Dokumen	222.359.500
01	01	2	03	04	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Disdikbud	9 Laporan	877.337.000	APBD II	9 Laporan	965.070.700
01	01	2	05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah Yang Baik		100	4.912.817.500		100	5.404.099.250
01	01	2	05	02	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	Disdikbud	1 Paket	45.817.500	APBD II	1 Paket	50.399.250
01	01	2	05	11	Bimbingan Teknis Implementasi PeraturanPerundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Disdikbud	1731 Orang	4.867.000.000	APBD II	4028 Orang	5.353.700.000
01	01	2	06		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Umum Perangkat Daerah Yang Baik		100	4.850.655.900		100	5.335.721.490

01	01	2	06	01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Disdikbud	14 Paket	80.367.100	APBD II		15 Paket	88.403.810
01	01	2	06	02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Disdikbud	13 Paket	763.903.500	APBD II		15 Paket	840.293.850
01	01	2	06	03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Disdikbud	7 Paket	24.999.400	APBD II		2 Paket	27.499.340
01	01	2	06	05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Disdikbud	22 Paket	402.439.900	APBD II		5 Paket	442.683.890
01	01	2	06	06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	Disdikbud	4 Dokumen	50.976.000	APBD II		4 Dokumen	56.073.600
01	01	2	06	09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Disdikbud	350 Laporan	3.527.970.000	APBD II		400 Laporan	3.880.767.000
01	01	2	08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Peringkat Daerah Yang Baik		100	930.268.500			100	1.023.295.350
01	01	2	08	01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Disdikbud	12 Laporan	214.268.500	APBD II		12 Laporan	235.695.350
01	01	2	08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Disdikbud	12 Laporan	716.000.000	APBD II		12 Laporan	787.600.000
01	01	2	09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		100	1.354.888.000			100	1.490.376.800
01	01	2	09	01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan Dibayarkan Pajaknya	Disdikbud	188 Unit	729.588.500	APBD II		188 Unit	802.547.350
01	01	2	09	06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya yang dipelihara dalam 12 bulan	Disdikbud	133 Unit	320.485.000	APBD II		133 Unit	352.533.500
01	01	2	09	07	Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	Jumlah Aset Tetap Lainnya yang dipelihara dalam	Disdikbud	33 Unit	92.332.200	APBD II		33 Unit	101.565.420
01	01	2	09	9	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi		9 Unit	212.482.300	APBD II		3 Unit	233.730.530
01	02	2			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK PAUD	Dinas Pendidikan	77,87	226.538.300.475			79,87	225.290.785.523
						APK SD/ sederajat		99,52				99,79	
						APM SD/ sederajat		92,35				93,45	
						APK SMP/ sederajat		83,24				84,36	
						APM SMP/ sederajat		67,13				68,08	
						Angka melanjutkan SD ke SMP		79,77				80,67	
						Angka melanjutkan SMP ke SMA		99,01				99,27	
						Persentase ketersediaan kelompok belajar pada PKBM dikecamatan		100				100	
						Nilai rata-rata literasi SD		69,61				70,56	
						Nilai Rata-rata literasi SMP		73,13				73,5	
						Nilai rata-rata numerasi SD		52,51				53,28	
						Nilai Rata-rata Numerasi SMP		66,01				66,5	
						Indeks iklim keamanan SD		75,51				79,36	
						Indeks iklim keamanan SMP		70,06				71,17	
						indeks iklim kebhinekaan SD		73,19				75,7	
						indeks iklim kebhinekaan SMP		72,86				75,37	
						indeks iklim inklusivitas SD		62,96				66,78	
						indeks iklim inklusivitas SMP		59,48				62,17	

					Nilai Karakter dalam raport pendidikan yang baik	Baik				Baik			
					Indeks SPM	70				72			
01	02	2	01	01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase kemudahan dan akses layanan pendidikan		13,35	118.442.844.775			14,85	105.785.784.253
						Persentase guru atau tenaga kependidikan bersertifikasi		65				70	
						Persentase guru yang lulus sebagai guru penggerak		3,74				3,68	
						Persentase sekolah mendapatkan BOS daerah		100				100	
						Persentase sekolah yang telah mengupdate data Danodik		100				100	
						Persentase sekolah menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pembelajaran		100				100	
						Persentase sekolah yang mendapatkan pendampingan		100				100	
						01	02	2				01	
01	02	2	01	03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Kabupaten Balangan	8 Ruang	1.820.800.000	APBD II	10 Ruang	2.002.880.000	
01	02	2	01	06	Pembangunan Sarana,Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Kabupaten Balangan	17 Unit	3.542.000.000	APBD II	20 Unit	3.896.200.000	
01	02	2	01	09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU SD yang direhabilitasi sedang/berat	Kabupaten Balangan	16 Ruang	5.719.000.000	APBD II	15 Ruang	6.290.900.000	
01	02	2	01	10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kabupaten Balangan	3 Ruang	168.400.000	APBD II	3 Ruang	185.240.000	
01	02	2	01	16	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Kabupaten Balangan	176 Paket	2.258.460.000	APBD II	176 Paket	2.484.306.000	
01	02	2	01	25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah siswa yang mengikuti ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Kabupaten Balangan	3520 Siswa	1.097.336.700	APBD II	3520 Siswa	1.207.070.370	
01	02	2	01	26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kabupaten Balangan	1046 Orang	24.418.200.000	APBD II	1310 Orang	26.860.020.000	
01	02	2	01	28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah sekolah yang mendapatkan pembinaan kelembagaan dan manajemen	Kabupaten Balangan	176 Sekolah	320.935.000	APBD II	176 Sekolah	353.028.500	
01	02	2	01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Kabupaten Balangan	176 Sekolah	11.017.920.000	APBD II	176 Sekolah	12.119.712.000	
01	02	2	01	30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah tenaga pengelola yang meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS	Kabupaten Balangan	202 Orang	492.815.000	APBD II	202 Orang	542.096.500	
01	02	2	01	38	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen hasil koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kabupaten Balangan	176 Dokumen	8.081.633.700	APBD II	176 Dokumen	8.889.797.070	
01	02	2	01	48	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SD Kabupaten Balangan	20 Unit	2.323.748.099	APBD II	20 Unit	2.556.122.909	
01	02	2	01	49	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kabupaten Balangan	5202 Orang	25.049.256.250	APBD II	5202 Orang	27.554.181.875	
01	02	2	01	50	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	SD Kabupaten Balangan	176 Satuan Pendidikan	4.210.540.000	APBD II	176 Satuan Pendidikan	4.631.594.000	
01	02	2	01	51	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SD Kabupaten Balangan	11 Ruang	3.746.800.000	APBD II	11 Ruang	4.121.480.000	
01	02	2	01	54	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	SD Kabupaten Balangan	1685 Peserta Didik	1.468.500.000	APBD II	1685 Peserta Didik	1.615.350.000	

01	02	2	01	55	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	SD Kabupaten Balangan	123 Paket	20.805.450.000	APBD II		123 Paket	22.885.995.000
01	02	2	02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase kemudahan dan akses layanan pendidikan		11,4	46.294.996.900			13,1	50.924.496.590
						Persentase guru atau tenaga kependidikan bersertifikasi		65				70	
						Persentase guru yang lulus sebagai guru penggerak		0,97				2,58	
						Persentase sekolah mendapatkan BOS daerah		100				100	
						Persentase sekolah yang telah mengupdate data Danodik		100				100	
						Persentase sekolah menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pembelajaran		100				100	
						Persentase sekolah yang mendapatkan pendampingan		100				100	
						01	02	2				02	
01	02	2	02	12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	SMP kabupaten Balangan	7 Unit	1.216.000.000	APBD II		4 Unit	1.337.600.000
01	02	2	02	14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SMP kabupaten Balangan	6 Ruang	1.365.600.000	APBD II		6 Ruang	1.502.160.000
01	02	2	02	16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SMP kabupaten Balangan	1 Ruang	82.000.000	APBD II		1 Ruang	90.200.000
01	02	2	02	17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SMP kabupaten Balangan	1 Ruang	162.000.000	APBD II		1 Ruang	178.200.000
01	02	2	02	24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SMP kabupaten Balangan	5 Unit	662.000.000	APBD II		5 Unit	728.200.000
01	02	2	02	27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	SMP kabupaten Balangan	26 Paket	1.435.340.000	APBD II		26 Paket	1.578.874.000
01	02	2	02	32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	SMP kabupaten Balangan	735 Peserta Didik	18.603.025.000	APBD II		735 Peserta Didik	20.463.327.500
01	02	2	02	38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	SMP kabupaten Balangan	546 Peserta Didik	963.431.900	APBD II		546 Peserta Didik	1.059.775.090
01	02	2	02	39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	SMP kabupaten Balangan	430 Orang	10.806.750.000	APBD II		430 Orang	11.887.425.000
01	02	2	02	41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	SMP kabupaten Balangan	26 Sekolah	136.248.000	APBD II		26 Sekolah	149.872.800
01	02	2	02	42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	SMP kabupaten Balangan	26 Sekolah	2.889.600.000	APBD II		26 Sekolah	3.178.560.000
01	02	2	02	51	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	SMP kabupaten Balangan	26 Dokumen	Rp 799.942.000	APBD II		26 Dokumen	879.936.200
01	02	2	02	58	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	SMP kabupaten Balangan	26 Satuan Pendidikan	449.860.000	APBD II		26 Satuan Pendidikan	494.846.000

01	02	2	02	64	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SMP kabupaten Balangan	2 Ruang	231.200.000	APBD II		2 Ruang	254.320.000
01	02	2	03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase jumlah PAUD yang berakreditasi minimal B		65,69	40.308.250.300			67,96	44.939.075.330
						Persentase lembaga PAUD yang telah dinegerikan		28,57				28,57	
						Persentase pendidik PAUD yang S-1 dan D4		93,09				93,09	
						Persentase lembaga PAUD mendapatkan BOP Daerah		100				100	
						persentase lembaga PAUD yang telah valid dan updating data Dapodik PAUD	%	100				100	
01	02	2	03	02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	PAUD Kab. Balangan	37 Unit	6.628.870.000	APBD II		18 Unit	7.291.757.000
01	02	2	03	07	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	PAUD Kab. Balangan	0 paket	0	APBD II		1 paket	200.000.000
01	02	2	03	09	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	PAUD Kab. Balangan	1 paket	68.792.400	APBD II		2 Paket	75.671.640
01	02	2	03	15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	PAUD Kab. Balangan	745 Orang	14.160.060.000	APBD II		745 Orang	15.576.066.000
01	02	2	03	16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	PAUD Kab. Balangan	79 Orang	3.308.366.600	APBD II		79 Orang	3.639.203.260
01	02	2	03	17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	PAUD Kab. Balangan	245 Satuan Pendidikan	353.331.000	APBD II		245 Satuan Pendidikan	388.664.100
01	02	2	03	18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	PAUD Kab. Balangan	243 Satuan Pendidikan	8.594.622.800	APBD II		243 Satuan Pendidikan	9.454.085.080
01	02	2	03	28	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	PAUD Kab. Balangan	Ruang	0	APBD II		1 Ruang	200.000.000
01	02	2	03	30	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	PAUD Kab. Balangan	3 Ruang	667.000.000	APBD II		3 Ruang	733.700.000
01	02	2	03	42	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	PAUD Kab. Balangan	0 Unit	0	APBD II		1 Unit	200.000.000
01	02	2	03	45	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	PAUD Kab. Balangan	2 Unit	290.980.000	APBD II		2 Unit	320.078.000
01	02	2	03	46	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	PAUD Kab. Balangan	1 Paket	65.000.000	APBD II		1 Paket	71.500.000
01	02	2	03	47	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	PAUD Kab. Balangan	42 Satuan Pendidikan	4.689.267.500	APBD II		42 Satuan Pendidikan	5.158.194.250
01	02	2	03	49	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	PAUD Kab. Balangan	1 Ruang	112.000.000	APBD II		1 Ruang	123.200.000
01	02	2	03	51	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	PAUD Kab. Balangan	9 Ruang	1.369.960.000	APBD II		10 Ruang	1.506.956.000
01	02	2	04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase jumlah sarana dan prasarana		100	21.492.208.500			100	23.641.429.350
						Persentase peserta didik paket a, b dan c		86,85				88,55	0
01	02	2	04	14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Lembaga Kab.Balangan	320 Orang	2.765.804.800	APBD II		320 Orang	3.042.385.280

01	02	2	04	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Lembaga Kab.Balangan	12 Satuan Pendidikan	110.881.000	APBD II		12 Satuan Pendidikan	121.969.100
01	02	2	04	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Lembaga Kab.Balangan	12 Satuan Pendidikan	6.616.632.000,00	APBD II		12 Satuan Pendidikan	7.278.295.200
01	02	2	04	38	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Lembaga Kab.Balangan	0 Ruang	0	APBD II		1 Ruang	200.000.000
01	02	2	04	39	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Lembaga Kab.Balangan	4 Ruang	872.000.000	APBD II		4 Ruang	959.200.000
01	02	2	04	41	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Lembaga Kab.Balangan	0 Unit	0	APBD II		1 Unit	200.000.000
01	02	2	04	46	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Lembaga Kab.Balangan	2386 Peserta Didik	11.126.890.700	APBD II		2386 Peserta Didik	12.239.579.770
01	02	2	04	49	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	Lembaga Kab.Balangan	0 Unit	0	APBD II		1 Unit	200.000.000
01	02	3	08		Penyediaan bantuan fasilitas dan pembiayaan bagi pendidikan di luar kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Bantuan fasilitas pembiayaan bagi pendidikan di luar kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersedia		50	-	APBD II		100	769.732.260
01	02	3	08	02	Penyediaan Bantuan Pembiayaan Bagi Pendidikan di luar kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Bantuan pembiayaan bagi pendidikan di luar kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersedia	Kab. Balangan	0 Satuan Pendidikan	0	APBD II		0 Satuan Pendidikan	0
01	03	2			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai rata-rata literasi SD		69,61	699.756.600			70,56	769.732.260
					Nilai Rata-rata literasi SMP		73,13	73,5					
					Nilai rata-rata numerasi SD		52,51	53,28					
					Nilai Rata-rata Numerasi SMP		66,01	66,5					
01	03	2	01		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase Sekolah yang mendapatkan Buku Teks dan Alat Peraga Edukasi		100	699.756.600	APBD II		100	769.732.260
01	03	2	01	07	Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	SD Kabupaten Balangan	11 Dokumen	Rp 699.756.600	APBD II		11 Dokumen	769.732.260
01	04	2			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten 2023		65	6.027.872.200			70	6.630.659.420
					Persentase pendidik dan tenaga kependidikan PAUD yang kompeten 2023		22,41	26,41					
01	04	2	01		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100	6.027.872.200			100	6.630.659.420
01	04	2	01	01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kab. Balangan	3 Dokumen	2.864.064.800	APBD II		10 Dokumen	3.150.471.280
01	04	2	01	02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kab. Balangan	3 Laporan	3.163.807.400	APBD II		5 Laporan	3.480.188.140
01	05	2			PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Persentase Satuan Pendidikan Jenjang PAUD dan Non Formal yang Diupdate Perizinannya		100	179.141.000			100	197.055.100

01	05	2	02		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Satuan Pendidikan Jenjang PAUD dan Non Formal yang Diupdate Perizinannya		100	179.141.000			100	197.055.100
01	05	2	02	02	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Lembaga Kab.Balangan	257 Dokumen	179.141.000	APBD II		257 Dokumen	197.055.100
					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				12.844.502.240				14.128.952.464
22					URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN				12.844.502.240				14.128.952.464
22	02				PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase Lembaga Adat yang Dibina		72%	673.750.000			100%	741.125.000
22	02	2	03		Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota			80%	673.750.000			100%	741.125.000
22	02	2	03	01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan,Pengembangandan Pemanfaatan	Kab. Balangan	35 objek	673.750.000	APBD II		35 objek	741.125.000
22	03				PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan		93,33%	7.649.588.240			100%	8.414.547.064
22	03	2	01		Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase event kesenian tradisional		80%	7.649.588.240			100%	8.414.547.064
22	03	2	01	01	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah penduduk usia 10 tahun ke atas yang menonton secara langsung pertunjukan seni	Kab. Balangan	680 Orang	3.691.697.800	APBD II		680 Orang	4.060.867.580
22	03	2	01	03	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	Kab. Balangan	24 Lembaga	3.957.890.440	APBD II		24 Lembaga	4.353.679.484
22	04				PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase sejarah lokal yang dilestarikan		80%	1.643.945.800			100%	1.808.340.380
22	04	2	01		Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Pembinaan Sejarah Lokal Kab/Kota		83%	1.643.945.800			100%	1.808.340.380
22	04	2	01	01	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	Kab. Balangan	170 orang	1.215.757.800	APBD II		170 Orang	1.337.333.580
22	04	2	01	02	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Kab. Balangan	0 unit	55.000.000	APBD II		2500 Unit	60.500.000
22	04	2	01	03	Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Peserta yang mengikuti kegiatan pembinaan sejarah lokal Kab/Kota	Kab. Balangan	2500 Dokumen	373.188.000	APBD II		2500 Dokumen	410.506.800
22	05				PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentasi cagar budaya terlestarikan dan terkelola dengan baik		86,67%	2.877.218.200			100%	3.164.940.020
22	05	2	01		Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya yang ditetapkan		95%	399.710.900			100%	439.681.990
22	05	2	01	01	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	Kab. Balangan	40 objek	Rp 99.997.100	APBD II		40 Objek	109.996.810
22	05	2	01	02	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Kab. Balangan	19 objek	Rp 299.713.800	APBD II		19 Objek	329.685.180
22	05	2	02		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan		86,67%	2.477.507.300			100%	2.725.258.030
22	05	2	02	01	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya dilindungi	Kab. Balangan	13 objek	Rp 718.827.500	APBD II		13 Objek	790.710.250
22	05	2	02	02	Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	Kab. Balangan	1 objek	Rp 1.177.199.400	APBD II		1 Objek	1.294.919.340
22	05	2	02	03	Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya dimanfaatkan	Kab. Balangan	5 objek	Rp 581.480.400	APBD II		5 Objek	639.628.440